


ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 55 от 28.08.2020.

СОГЛАСОВАНА
Начальник Управления образования
администрации МО МР «Усть-Цилемский»
 Е.Г. Талеева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Синегорская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020- 2025 гг.**

пст. Синегорье
2020

I. Пояснительная записка

Настоящая Программа развития разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синегорская средняя общеобразовательная школа» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2020 года до сентября 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

II. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синегорская средняя общеобразовательная школа» на 2020 - 2025 годы.
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Разработчики Программы.	Творческая группа во главе с директором школы Федотовой Т.Н
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Синегорская СОШ», родители, учащиеся.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. 2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утверждено указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 3. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р. 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт, начального, основного, среднего общего образования. 6. Устав МБОУ «Синегорская СОШ».
Направления и задачи программы	Направления развития школы: - «Современная школа»

<p>развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка» - «Цифровая образовательная среда» - «Современные родители» - «Учитель будущего» - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>формирование устойчивой мотивации</u> учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; - <u>гражданское и патриотическое воспитание</u> учащихся; - <u>освоение учащимися российских традиционных ценностей, нравственных норм</u> и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно- нравственным ценностям русского народа; - трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся; – <u>обновление системы управления школой</u> в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.; - <u>оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников</u> как необходимое условие современных образовательных отношений. – <u>создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;</u> - <u>обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы</u> в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. – <u>развитие сетевого взаимодействия;</u> – <u>мониторинг реализации ФГОС в школе;</u> - <u>систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся</u> (в т.ч. с ОБЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн- образовании. - <u>создание социальной среды развития</u> учащихся в системе образования - <u>создание условий для развития и реализации интереса учащихся к саморазвитию и самообразованию</u> на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p><i>5 лет (с 2020 по 2025 год)</i></p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p><u>Первый этап:</u> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p><u>Второй этап:</u> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><u>Третий этап</u> реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Ожидаемые</p>	<p>– у учащихся сформированы представления о базовых национальных</p>

результаты	<p>ценностях российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – учащиеся активно включены в деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – повышено профессиональное классных руководителей, их мотивация к самообразованию; <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогов и руководитель школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <p>– <u>В организации образовательного процесса</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества знаний, учебной мотивации обучающихся; - 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет создана программа поддержки одаренных детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого- педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств и партнерских отношений школы. <p>– <u>повышена педагогическая культура родителей</u> (совершенствование семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей).</p> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <p>не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях ит.д.);</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Текущее управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка программы проводится Педагогическим советом школы.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование.</p>

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
3. Работа с одаренными детьми.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Повышение квалификации, переподготовка педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
9. Анализ культурных и социальных потребностей семей учащихся;
10. Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям учащихся и их семей;
11. Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и их семьи;
12. Совершенствование алгоритмов информирования учащихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, особенностях местного, регионального, российского спроса на виды трудовой деятельности.

Раздел I.

Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное образовательное учреждение «Синегорская средняя общеобразовательная школа»

Адрес: 169484, Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст. Синегорье, ул. Лесная, 23

Телефон (факс) 88214197725

Адрес электронной почты: t.fedotowa@yandex.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский», договор между учредителем и общеобразовательном учреждении от 03.09.2007 года.

Лицензия № 0001216 серия 11Л 01, регистрационный № 883-О

Аккредитационное свидетельство № 0000002 серия 11 А 01, регистрационный № 184-О

Сайт: <http://sinsosh.my1.ru/>

Система управления Школой.

Управление осуществляется на основе сотрудничества школы и родителей (законных представителей).

Административно – управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

Органами и формами управления в школе являются следующие: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, Совет обучающихся.

Коллегиальное управление - осуществляется педагогическим советом, который проводится не менее 4 раз в год.

Условия обучения в Школе:

Общая численность учащихся: 22 учащихся.

В школе реализуются следующие уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Средняя наполняемость классов: 3 человека.

Численность обучающихся школы не превышает лицензионный норматив.

В школе наблюдается уменьшение численности обучающихся за три последних учебных года по причине уменьшения количества первоклассников, что объясняется ухудшением демографической ситуации, уменьшения либо отсутствия обучающихся на уровне среднего общего образования.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье. Школа работает в одну смену.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения
по состоянию на 01.09.2020 год**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образов.	Всего
Общее количество классов (групп)	3	5	1	9
Общее количество обучающихся	10	10	2	22
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	10	10	2	22
Формы получения образования: очное	10	10	2	22

Характеристика педагогического персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100
Из них внешних совместителей		1	11
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	66
	со средним профессиональным образованием	3	33
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		7	77
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	100
	Высшую	1	11
	Первую	0	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0
	от 30 до 45 лет	5	55
	от 45 до 60 лет	4	44
	выше 60 лет	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	9	100
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		1	11

Вывод: За последние годы произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- уменьшился количественный состав педагогических работников,
- произошло вливание в коллектив молодых педагогов,
- возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс осуществляется в одноэтажном здании, построенном в 1974 году. В здании школы 7 предметных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, столовая на 24 посадочных места, учебная мастерская.

Материально-техническая база МБОУ «Синегорская СОШ» совершенствуется и пополняется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования.

Источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов. Материально - техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия № 883-О от 02 июня 2015 г. серия 11Л01 № 0001216, срок действия - бессрочно)

Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

участку (территории) школы:

Школа имеет земельный участок общей площадью 10843 кв.м. в постоянном (бессрочном) пользовании. Участок огражден забором, в нем выделены зона отдыха, физкультурно - спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольном участке располагается спортивная площадка, оборудованная в соответствии с нормативными требованиями, имеется стадион без трибун. Территория пришкольного участка озеленена, декорирована цветочными клумбами. Пришкольный участок приспособлен для организации безопасного отдыха детей, проведения внеклассных и внеурочных занятий. В период короткого светового дня участок освещается уличными фонарями.

зданию школы:

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании общей площадью 880,5 кв.м., находящемся в оперативном управлении. Учебные помещения имеют площадь – 230 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса. Здание школы имеет централизованное отопление, канализацию, электроснабжение, собственную водонапорную скважину.

помещению библиотеки:

Библиотека школы имеет общее помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения – 2220 экз, из них учебники - 1152) и читальный зал на 8 посадочных мест. В библиотеке имеется оснащенное компьютерное место библиотекаря.

к помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи:

Помещение пищеблока состоит из обеденного зала для приема пищи на 40 посадочных мест, а также из кухни для приготовления и хранения пищи. Помещения имеют 100% уровень оснащенности, что обеспечивает возможность хранения и приготовления пищи, организацию качественного горячего питания учащихся. Пищеблок оборудован технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с проектной документацией, планом его размещения в производственных помещениях. Процесс приготовления пищи осуществляется с помощью теплового технологического оборудования. Питание обучающихся осуществляется собственной столовой, финансируется из бюджета (при наличии соответствующих нормативных актов), за счет собственных средств и средств родителей, согласно Положению о школьной столовой. Школа обеспечивает учащихся гарантированным сбалансированным регулярным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормативам. Бесплатное горячее питание организовано для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК и для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми. Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств на основании договора о предоставлении услуг по организации платного питания обучающихся в МБОУ «Синегорская СОШ». Питьевой режим в школе соблюдается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

помещениям для медицинского персонала:

Помещение для медицинского персонала в МБОУ «Синегорская СОШ» не предусмотрено типовым планом здания школы, также штатным расписанием не предусмотрена должность «медицинский работник». Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в соответствии с договором на медицинское обслуживание несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Синегорская СОШ», заключаемым ежегодно с ГБУЗ РК «Усть-Цилемская центральная районная больница». Медицинская организация осуществляет безвозмездное медицинское обслуживание по оказанию обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний на базе фельдшерско-акушерского пункта пст.Синегорье,

находящегося в шаговой доступности от здания школы.

спортивному залу и спортивному оборудованию:

В школе имеется гимнастический зал для занятий физической культурой, уличная спортивная площадка, стадион без трибун, соответствующие нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю:

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

расходным материалам и канцелярским принадлежностям:

Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Вид и назначение учебных помещений

Вид и назначение зданий и учебных помещений, их общая площадь в кв. м.	Форма владения пользования, (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации собственника, арендодателя	Наименование и реквизиты документов Роспотребнадзора и Госпотнадзора
Учебные: учебные кабинеты -7 Кабинет физики и химии с лаборантской – 60 кв.м Кабинет биологии и географии – 30 кв. м. Кабинет математики – 30 кв.м. Кабинет истории и обществознания – 30 кв.м Кабинет информатики – 33 кв.м. Кабинет русского языка и литературы – 30 кв.м. Кабинет (мастерская) технического труда (по обработке древесины) – 80 кв.м. Библиотека – 20 кв.м. Административные: 2 кабинета – 30 кв. м.	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права 11АБ № 072449	Администрация МО МР «Усть-Цилемский»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно – эпидемиологическое заключение от 02.04.2015 г. № 11.18.01.000.М.000022.04.15 Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.04.2015 г. № 177.

Условия для обеспечения образовательной деятельности

№	Требования ФГОС	Созданные условия
1.	Учебные кабинеты, оснащенные автоматизированным рабочим местом учителя (ПК+проектор+экран)	АРМ имеются в: кабинете математики, русского языка и литературы, физики и химии, биологии и географии, истории, обществознания информатики.
2.	Лекционные аудитории	-
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью.	Учебно- исследовательская и проектная деятельность реализуется в учебных предметных кабинетах: физики, химии, информатики.
4.	Помещения для занятий музыкой, ИЗО, хореографией, моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские).	Имеется кабинет технологии (столярное и слесарное дело), специальных помещений для занятий музыкой и ИЗО не имеется.

5.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Не имеется, планируется приобретение.
6.	Информационно – методические центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатекой.	Имеется библиотека площадью 20 кв.м., оборудованы читальные места для учащихся. Имеется компьютер, принтер, ксерокс. Систематически пополняется медиатека по всем предметам учебного плана. Сохранность книжного фонда обеспечивается в соответствии с Положениями: «О библиотеке», «О порядке обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранности».
7.	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).	Спортивная площадка (волейбол, баскетбол, мини футбол); Стадион с беговыми дорожками, турниками, полосой препятствий.
8.	Помещения для питания, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Школьная столовая: обеденный зал на 40 мест; кухня, кладовая для хранения продуктов. Столовая оснащена технологическим оборудованием: холодильники, жарочный шкаф, электроплита, морозильник, машина овощерезательная, мясорубка электрическая, весы электронные, стол раздаточный.
9.	Помещения медицинского оснащения	-
10.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Административные кабинеты: кабинет директора, учительская. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеют выход в Интернет.
11.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены.	Имеется: гардероб, 2 санузла.
12.	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.	Территория школы огорожена по периметру деревянным забором, на территории имеется оборудованная спортивная площадка (мини – футбол, волейбол, баскетбол). Стадион с полосой препятствий, волейбольная площадка. Места для отдыха оборудованы деревянными скамейками.

Требования ФГОС		Соблюдение (да/нет)
Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, территории, размещению и архитектурным особенностям здания МБОУ «Синегорская СОШ» отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию).		да
Требования к санитарно-бытовым условиям: оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены.		да
Требования к социально-бытовым условиям: оборудование в учебных кабинетах, лабораториях, рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки, административных кабинетов (помещений), помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи.		частично
Требования строительных норм и правил.		да
Требования пожарной и электробезопасности.		да
Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников.		да

Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МБОУ «Синегорская СОШ».	да
Требования к безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в образовательном процессе.	да
Архитектурная доступность (беспрепятственный доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры).	частично
Требования к транспортному обслуживанию учащихся.	-

Территория школы ограждена деревянным забором, имеет наружное освещение. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует система противопожарной сигнализации, здание охраняется. Имеется частичная локальная компьютерная сеть с подключением к сети Интернет.

SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Синегорская СОШ»

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Анализ внутренней среды

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности
<p>Учебный процесс организуется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС. Разработаны ООП. Своевременная помощь. Наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; комфортные условия для учебы и отдыха учащихся; повышение квалификации; информационная открытость школы; развитие системы взаимодействия с родительской общественностью.</p>	<p>Недостаточное количество специалистов для реализации ООП. Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; ограниченность материально-технической базы (устаревшее компьютерное оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования, низкая скорость Интернета); слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса. Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. Недостаточный уровень</p>	<p>Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Привлечение родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. Увеличение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации (или) переподготовку. Увеличение доли обучающихся,</p>

	<p>мотивации обучающихся к участию в олимпиадном, конкурсном движении и соревнованиях со стороны педагогов и родителей. Снижение уровня мотивации учащихся и педагогов к исследовательской деятельности. Негативное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов.</p>	<p>заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Повышение эффективности управления ОО в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает постепенное внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>
--	---	--

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально- технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Гражданско-патриотическое.
- Общеинтеллектуальное.
- Общекультурное.
- Социальное

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа классных руководителей, основными задачами которых являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

- приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Школы;
- совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III.

Ключевые ориентиры Программы развития:

миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия.
2. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
3. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как

необходимое условие современных образовательных отношений.

– создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

– мониторинг реализации ФГОС в школе;

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Целевые показатели развития

Направление «Современная школа»

Цель: положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению; совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

Ожидаемые результаты:

- Повышение среднего балла по предметам учебного плана на ГИА .
- Положительная динамика качества образования.

Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Математика», «Русский язык», «География», «Обществознание».

- Обновление МТБ школы.
- 100% освоение ключевых компетенций, цифровых навыков, навыков в области финансовых, общекультурных компетенций.
- Удовлетворенность родителей качеством образования детей, в том числе информационной открытостью не менее 90%.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Обновление содержания и методов обучения предметных областей «Математика», «Русский язык», «География», «Обществознание».	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2020-2025 гг.	Разработаны и реализуются программы с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований.

	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы.	Закупка компьютерного оборудования	2020-2025 гг.	В школе модернизирована материально-техническая база и созданы условия для реализации программ цифровой направленности
--	--	------------------------------------	---------------	--

Направление «Успех каждого ребенка»

Цель: совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей, ранней профориентации обучающихся.

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, поддержка одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- До 80% обучающихся - участники открытых онлайн уроков «Проектория», «Уроки финансовой грамотности» и др.
- До 80% обучающихся вовлечено в творческие конкурсы различного уровня.
- 50% обучающихся охвачены профориентационной работой.
- В школе создана и функционирует программа поддержки одаренных детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Число участников открытых онлайн уроков, реализуемых учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки финансовой грамотности», иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки финансовой грамотности" и др.	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки финансовой грамотности" и др.	2020-2025 гг.	Создание в школе условий для реализации программ цифровой направленности.
Создание системы выявления, развития и поддержки одаренных детей.	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении		2020-2025 гг.	Увеличение доли обучающихся до 80%, профориентационная работа-до 50%

«Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и

открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- 100% обучающихся владеют цифровыми навыками на среднем уровне.
- до 40% обучающихся демонстрируют высокий уровень владения цифровыми навыками.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды.	2020-2025 гг.	До 100%
Готовность педагогических работников общего образования, пройти повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме.	2020-2025 гг.	До 90%

Направление «Современные родители»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации.

Ожидаемые результаты:

- До 50% родителей вовлечены в воспитательную и организационную деятельность;
- 100% родителей получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую, социальную, диагностическую и консультативную помощь.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) детей.	Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям в рамках сетевого взаимодействия.	Привлечение служб для оказания услуг психолого-педагогической, консультативной помощи родителям, создание страницы сайта для информационно - просветительской поддержки	2020-2025 гг.	Оказание поддержки родителям, создание страницы сайта

		родителей.		
Положительная оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям. Привлечение педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	2020-2025 гг.	До 90%

Направление «Учитель будущего»

Цель: повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования.

Ожидаемые результаты:

- До 50% педагогов участников программ обмена опытом и лучшими практиками.
- До 30% педагогов участников конкурсов и занявших призовые места.
- До 30% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Готовность педагогов взаимодействовать с национальной системой профессионального роста педагогических работников.	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагога.	2020-2025 гг.	До 50%
Готовность педагогов взаимодействовать с ГОУДПО «Коми	Доля педагогических работников,	Внедрение нового профессионального стандарта для	2020-2025 гг.	До 50%

республиканский институт развития образования» и другими образовательными онлайн-платформами.	освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий.	развития системы корпоративного обучения педагогов.		
Готовность педагогических работников, пройти добровольную независимую оценку квалификации.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы.	2020-2025 гг.	До 20%

«Социальная активность»

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ожидаемые результаты:

- Гражданская ответственность, коллективный патриотизм, требовательность, взаимоуважение обучающихся.
- Развитие творческого потенциала и лидерских качеств школьника.
- Помощь учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни;
- Создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Готовность обучающихся к участию в общественных объединениях на базе образовательных организаций общего	Количество действующих общественных объединений на базе школы, в том числе органов ученического самоуправления, добровольческих	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе (РДШ, волонтерское движение). Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.(Совет	2020-2025 гг.	До 70%

образования.	(волонтерских) отрядов, численность обучающихся в них.	обучающихся). Подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами.		
--------------	--	--	--	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Раздел VI. Финансирование программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:

- бюджетное финансирование,
- дополнительные привлеченные средства (средства от предоставления платных услуг, спонсорские средства, средства проектов).