

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Синегорская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 20.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Синегорская основная общеобразовательная школа» за 2024 год**

Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Синегорская основная общеобразовательная школа» (далее ОУ) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование содержит анализ основных направлений деятельности образовательной организации за отчетный период: качество образовательных услуг, внедрение инновационных образовательных технологий, методов и принципов организации учебного процесса, в том числе использования ИКТ, вовлечение учащихся в проектную деятельность, совершенствование системы воспитательной работы в ОУ и системы социально-педагогической защиты детей, создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей, укрепление и развитие социального партнёрства, развитие информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с достижениями современных технологий.

В связи с этим целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о работе ОУ для всех участников образовательного процесса, что достигается постановкой и решением следующих задач:

- анализ информации о результатах работы учреждения за 2024 год;
- выводы о сильных и слабых сторонах работы ОУ;
- постановка целей и задач на 2025 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрения инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синегорская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор Федотова Татьяна Николаевна
Адрес организации	169484, Республика Коми, Усть-Цилемский р-н, пст.Синегорье, ул.Лесная, 23
Телефон, факс	88214197725
Адрес электронной почты	sch_sineg@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский»
Лицензия	11 Л 01 № 0001216 от 02 июня 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	11А01 № 0000328 от 11 августа 2023 г..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<p>общешкольное родительское собрание реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с педагогическим коллективом по вопросам организации обучения, воспитания, питания обучающихся, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - обсуждать и принимать локальные акты, относящиеся к компетенции общешкольного родительского собрания; - содействовать обеспечению оптимальных условий организации учебно-воспитательного процесса; - оказывать содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, Обновленный ФГОС НОО и ООО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2024 № 75 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «Синегорская ООШ» разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Синегорская ООШ» (школа, дошкольная группа) осуществляется в соответствии с программой по формированию культуры здорового образа жизни и программами воспитания и социализации ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Социально-нравственное (гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, правовое воспитание)
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни, формирование убеждения в необходимости серьезного отношения к своему здоровью;
- вовлечение учащихся в активные занятия физической культурой и спортом;
- формирование нравственной личности учащихся;
- формирование правосознания и гражданской ответственности учащихся;
- воспитание чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свою страну;
- развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к социально-значимой деятельности;
- воспитание через коллективный труд и отдых ответственности, культуры общения, тактичного отношения к окружающим людям;
- укрепление связи семьи и школы в воспитании детей и подростков.

В школе разработана и утверждена рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды».
- Вариативные: «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *гражданско-патриотическое воспитание*. По данному направлению в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации); День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним»; участие в открытии памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; организована уборка территории обелиска павшим землякам от снега; 4 Всероссийский урок ОБЖ «1 марта - Всемирный

день гражданской Обороны»; Акция «Окопная свеча» (изготовление свечей для военнослужащих СВО); посещение выставки Усть-Цилемского историко-мемориального музея А.В.Журавского. «Великая Отечественная война в судьбах жителей Усть-Цилемского района». Второй год в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Дни памятных дат, Единые классные часы «День героев России», «Конституционные права граждан», «Война против людей» ко дню памяти жертв репрессий; и т.д. Беседы по блокаде Ленинграда, по Сталинградской битве. Единый урок мужества ко Дню воина интернационалиста, игра ко Дню космонавтики «Космические гонки»; Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу» и др.

В рамках Дня правовой помощи детям были проведены беседы и классные часы «Что я знаю о своих правах и обязанностях?», «Права и обязанности граждан России!»

Так же была продолжена церемония выноса флага России и флага Республики Коми – каждый рабочий понедельник, заноса флага России и флага Республики Коми – каждую рабочую пятницу, выноса флага России и флага Республики Коми – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:

- Урок мужества «Войны не знали мы, но все же...»
- Благоустройство территории Обелиска павшим землякам;
- Акция «Подарок победителям»
- Акция «Помощь ветеранам»
- «Окна Победы»
- «Поздравления тружеников тыла»
- Участие в концерте «Победная весна»

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда, детей войны были организованы акции «Забота», «Ветеранам – наша помощь», «Подарок победителям».

Была проведена акция «Пишу тебе, Герой!», в рамках которой учащиеся школы написали письма поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

В рамках реализации **социально-нравственного** направления школьники традиционно участвовали в мероприятиях недели благотворительности и милосердия «Добрые сердца», в том числе в благотворительной ярмарке – распродаже поделок и кондитерских изделий, сделанных своими руками. Вырученные и собранные деньги были переданы в Администрацию Усть-Цилемского района, для закупки необходимых вещей для участников СВО. В рамках недели, были проведены трудовые акции «Забота» (помощь пожилым людям);

В рамках реализации **спортивно-оздоровительного** направления традиционно проводятся дни здоровья и осенняя неделя «Здоровья и спорта» под девизом «Наше здоровье в наших руках»; Всероссийская акция «Лыжня России – 2024».

Основная педагогическая цель работы классных руководителей и педагогов – это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России на любом уровне обучения.

Участие обучающихся школы в различных конкурсах:

№	Название конкурса,	Уровень участия (кол-во участников)	Результативность

	конференции, олимпиады и т.д.						участия
		школьный	Районный	Республиканский	Всероссийский	Международный	
1	Конкурс «Волшебство на елке»		4 чел.				Диплом за 2 м. - 1 чел; Диплом участия – 3 чел.
2	Фестиваль - конкурс юных чтецов «Живая классика»		3 чел.				Диплом за 3 м. – 1 чел; Диплом участия – 2 чел.
3	Районный фестиваль-конкурс чтецов «Потомки Мельпомены -2025».		5 чел,				Диплом 1 степени – 2 чел; Диплом 2 степени – 1 чел; Диплом 3 степени – 1 чел; Диплом участия – 1 чел.
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»		1 чел				Диплом 1 степени – 1 чел.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа, направленная на установление партнерских отношений с семьями воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности, создает атмосферу общности интересов. Работает родительский комитет, который активно включен в жизнедеятельность дошкольной группы.

Родители имеют возможность получать информацию о целях и задачах учреждения, участвовать в жизнедеятельности детского сада, группы, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду через различные формы взаимодействия:

Название мероприятия	Сроки проведения
Спортивный праздник «День Защитника Отечества»	февраль

Праздник осени	сентябрь
День рождения Деда Мороза	ноябрь
День Матери	ноябрь
Праздник нового года	декабрь
Индивидуальные и групповые консультации	в течение года
Оформление тематических стендов	в течение года
Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей	в течение года

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся и формирования культуры здоровья, обеспечения рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности функционирует система физкультурно-оздоровительной работы в школе. В 2024 году проведены *следующие Дни здоровья*: в октябре под девизом «Наше здоровье в наших руках!»; в июне под девизом «Наша планета, наше здоровье!»

Одним из важных аспектов трудового воспитания, является профориентация, т.е. знакомство школьников с профессиями. Второй год в школе реализуется всероссийский проект «Билет в будущее». В рамках данного проекта учащиеся посещают курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», где знакомятся с разнообразным миром профессий и проходят различные диагностики для самоопределения.

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Самоуправление в школе.

Ученическое самоуправление в школе представлено Советом обучающихся. В его состав входят представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Заседания Совета обучающихся проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по триместрам.

Крупными делами, проведённым Советом обучающихся стали:

1. Проведение акции «Помощь ветеранам»;
2. Благоустройство территории у Обелиска павшим землякам;
3. Акция «Забота»;
4. Участие в праздничных мероприятиях ко Дню пожилых людей;
5. Праздничные мероприятия ко Дню учителя;
6. Организация и проведение «Благотворительной ярмарки»;
7. Помощь в проведении недели «Здоровья и спорта»;
8. Участие в подготовке новогодних праздников (украшение зала, новогоднее представление);
9. Помощь учителю физической культуры Чуркиной Е.Н. в проведении спортивных мероприятий в школе.

Профилактическая работа в школе проводится под руководством «Совета профилактики правонарушений» (далее СПП), председателем которого является заместитель директора

по воспитательной работе Оленич Т.Г.. В МБОУ «Синегорская ООШ» в 2024 году регулярно проводилась целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство педагогов и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы. В течение года проведено 3 совместных с общешкольным родительским комитетом рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений в вечернее время. В ходе рейдов не было выявлено нарушений. Проведено 8 внутришкольных Советов профилактики правонарушений. На конец 2024 г на внутришкольном учете 0 чел. Одна семья стоит на внутришкольном учете в категории семья «группа риска». С семьей ведется регулярная профилактическая работа: контроль за ребенком в школе; вовлечение семьи в мероприятия, проводимы в школе; профилактические беседы с родителями о надлежащем исполнении родительских обязанностей и об исключении употребления спиртных напитков и конфликтных ситуаций в семье в присутствии несовершеннолетней дочери.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции, 95% занятость детей в кружках и секциях с 1 по 9 классы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. На сайте школы размещена информация для родителей «Алгоритм раннего выявления признаков суицидальных наклонностей подростков». Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

V. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В МБОУ «Синегорская ООШ» в 2024 г. велись следующие курсы внеурочной деятельности (кружки и секции): «Азбука танца», «Ступеньки к информатике», «Школьный театр», «Занимательная математика», «Пишу красиво», «Веселый английский», секция «Общей физической подготовки».

В школе имеется единое расписание работы кружков, секций и факультативов, утвержденное директором школы. Программы школьных кружков, секций составлены на учебный год.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО осуществляется как в начальных классах, так и в основном звене с начала учебного года. В соответствии с системой воспитательной работы МБОУ «Синегорская основная общеобразовательная школа», у воспитателей дошкольной группы и педагогов запланировано участие в общешкольных мероприятиях и делах, а также участие в районных конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях.

Выводы: МБОУ «Синегорская ООШ» - школа с высоким уровнем оценки организации учебно-воспитательного процесса, в которой сложились свои традиции, есть органы ученического самоуправления, организована инновационная деятельность, педагоги работают в режиме развития. Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни стабильно высокий – *выше 90%*.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	2	2	100	100% обучающихся переведены во 2 класс									
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	3	66,7	1	33,3	-	-	-	-	-	-

При сравнении результатов освоения обучающимися программ НОО по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ НОО в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» составляет **100%** (в 2023 г. - **85,7%**).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2	2	100	1	50	33,3	-	-	-	-	-	-	-
Итого	12	12	100	7	58,3	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ ООО в 2024 году свидетельствуют:

- уровень успеваемости и качество знаний учащихся допустимый; все обучающиеся 5 - 8 классов аттестованы и переведены в следующий класс; все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА;
- по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших учебный год без «2», в течение многих лет составляет 100% ;

- по показателю «качество знаний» (58,3%) процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», стабильный (в 2023 – 58,3%).

Результаты ОГЭ 2024 года

Предмет	Количество участников	Показатели	По школе	По району
Русский язык	2	Уровень обученности %	100	96,6
		Средняя оценка	3,5	3,5
		Качество обучения %	50	
Математика	2	Уровень обученности %	100	98,6
		Средняя оценка	4,5	3,5
		качество обучения %	100	
Обществознание	2	Уровень обученности %	100	93
		Средняя оценка	4	3,6
		Качество обучения %	100	
География	1	Уровень обученности %	100	95,6
		Средняя оценка	4	3,6
		Качество обучения %	100	
Физика	1	Уровень обученности %	100	100
		Средняя оценка	4	3,5
		Качество обучения %	100	

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, без нарушений, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- выпускники 9 класса демонстрируют оптимальный уровень предметных знаний, что свидетельствует о качественной и целенаправленной подготовке учащихся;
- сравнительный анализ результатов ГИА – 2023 показывает, что уровень обученности, средний балл по всем предметам, кроме русского языка, по школе выше районного, это свидетельствует о планомерной и систематической работе учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА.

Результаты ВПР 2024 года

В 2024 году ВПР проводились в 5-8 классах.

- 1) 90% обучающихся преодолели минимальный пороговый балл (1 учащийся не справился с заданиями ВПР по русскому языку)
- 2) 80% (8) обучающихся не подтвердили итоговой отметки за 2023/24 учебный год по многим предметам.
- 3) Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал понижение уровня обученности и качества знаний по предметам в 5–8 классах.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Синегорская СОШ» во всероссийской олимпиаде школьников и в заочных олимпиадах

В школе организована целенаправленная работа по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Диапазон мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности, раскрытию творческих способностей обучающихся расширяется: это олимпиады, очные и заочные.

Учебный год	Кол-во обучающихся, принимавших	Муниципальный этап		Кол-во обучающихся, принимавших
		победители	призёры	

	участие во ВсОШ			участие в заочных олимпиадах
2019-2020	2	1	1	7 (28%)
2020-2021	4	-	2	9 (45%)
2021-2022	8	-	-	17 (74%)
2022-2023	11	1	1	20 (100%)
2023-2024	7	1	2	17 (100%)

- всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 55,5% обучающихся 3-9 классов, что свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся в олимпиадном движении;
- количество победителей и призёров сохраняется;
- по итогам участия учащихся школы в заочных олимпиадах следует отметить стабильное число участников заочных олимпиад; данный показатель - 100%.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	СПО	не определились	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	служба по призыву	не определились
2017	4	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-
2018	8	3	-	4	1	-	-	-	-	-	-
2019	8	2	-	5	1 (армия)	-	-	-	-	-	-
2020	0	-	-	-	-	3	2	-	-	-	1
2021	3	1	1	1	-						
2022	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2023	3	-	1	2	-						
2024	2	-	1	1	-						
	30	9		17	4						

- выпускники 9 класса ориентированы на получение профессионального образования в системе СПО;
- выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;
- МБОУ "Синеорская СОШ" дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации;

VII. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Администрацией разработано Положение о внутренней системе

оценки качества образования в МБОУ «Синегорская ООШ» - нормативный документ, регламентирующий реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

В соответствии с целями и задачами школы, Положением о оценки качества образования системе в образовательном учреждении разрабатывается план работы, который ориентирован на конечный результат деятельности школы: качественное преподавание общеобразовательных программ.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям:

1) качество образовательных результатов (предметные результаты обучения (в том числе ОГЭ); метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов).

2) качество реализации образовательного процесса (реализация РПУП; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость учеников и родителей условиями в школе).

3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; информационно-развивающая среда; применение современных образовательных технологий; создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы столовой; определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или к использованию; санитарно-гигиенические и эстетические условия; кадровое обеспечение).

Способы выявления результатов: внешняя экспертиза – ОГЭ; диагностика уровня усвоения образовательных программ; текущая успеваемость по итогам триместров, полугодия; итоговая успеваемость по итогам года; социологические и психологические исследования; диагностические работы; ведение персонального учета участия учащихся в различных мероприятиях.

В ходе мониторинга используются следующие методы исследования: посещение уроков согласно плану ВШК, административные контрольные работы, срезы знаний, тесты, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, олимпиады, конкурсы, отчёты учителей по итогам триместров, анкетирование (опрос), собеседование, проверка документации, сопоставительный анализ поступления в учебные заведения и т.д.

В учреждении совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации. Вся процедура подготовки и проведения ГИА прослеживается через планы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые отражают основные направления и формы подготовки выпускников школы к ГИА с обозначением сроков проведения и ответственных за мероприятия, приказы, решения педагогического совета. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса, осуществляется тесный контакт с родителями. На заседаниях педагогических советов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется мониторинг итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний обучающихся, проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.

VIII. Уровень удовлетворенности родителей различными сторонами школьной жизни.

Критерии уровня удовлетворенности	2022 год	2023 год	2024 год
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91%	91%	92%
Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	90%	94%	95%
Удовлетворенность организацией дополнительного образования в школе	93%	94%	94%

Удовлетворенность психологическим климатом в школе	98%	96%	97%
Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	96%	93%	93%

Уровень удовлетворенности организацией работы дошкольной группы на протяжении последних трех лет стабильно высокий.

2022 год	2023 год	2024 год
96%	92%	94%

Результаты анкетирования проанализированы в целом по школе.

Самые высокие результаты по показателям: удовлетворенность психологическим климатом в школе.

Самые низкие результаты по показателям: удовлетворенность работой школы по организации учебно-воспитательного процесса.

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации: нет.

Вывод: Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом осталась на прежнем уровне и составила 94 % и т.д.

IX. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Синегорская ООШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в том числе обновленными ФГОС НОО, ООО. На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Цели кадровой политики Школы:

1. Обеспечение всех участков трудовой деятельности квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение и приумножение.

Курсы повышения квалификации по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в 2024 г. прошли 33 % педагогических работников школы.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2014 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 134 единицы в год;

– объем учебного фонда – 739 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	739	739
2	Педагогическая	14	5
3	Художественная	1275	300
4	Справочная	32	1
5	Языковедение, литературоведение	18	1
6	Естественно-научная	13	1
7	Техническая	8	3
8	Общественно-политическая	19	4

Дошкольная группа укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном **сайте школы** есть страница о школьной библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По-прежнему отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, сокращена должность библиотекаря.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу дошкольного, начального общего и основного общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, оснащенные необходимой мультимедийной техникой, игровая и спальня для дошкольников. В группе создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.).

Все эксплуатируемые помещения дошкольной группы соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В школе имеется гимнастический зал для занятий физической культурой, уличная спортивная площадка, стадион без трибун. Уличная территория дошкольной группы оснащена прогулочной площадкой для детей всех возрастов, игровым, функциональным и спортивным оборудованием. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС и требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. В школе функционирует столовая на 24 посадочных места. Помещение пищеблока состоит из обеденного зала для приема пищи, а также из кухни для приготовления и хранения пищи. Помещения пищеблока имеют недостаточный уровень оснащенности ввиду отсутствия достаточной площади. Пищеблок оборудован технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с проектной документацией. Питание обучающихся финансируется из бюджета (при наличии соответствующих нормативных актов), за счет собственных средств и средств родителей. Школа обеспечивает учащихся гарантированным сбалансированным регулярным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормативам. Бесплатное горячее питание организовано для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК и для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми, а также детям родителей, призванных в ходе частичной мобилизации и добровольцев, участвующих в специальной военной операции, дети из многодетных семей. Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств на основании договора о предоставлении услуг по организации платного питания обучающихся в МБОУ «Синегорская ООШ». Питьевой режим в школе соблюдается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В дошкольной группе организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В учреждении имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации и качества горячего питания воспитанников и учащихся МБОУ «Синегорская ООШ». График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. На информационном стенде для участников образовательных отношений ежедневно вывешивается меню с указанием калорийности каждого блюда. В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Школа имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет (скорость не менее 50 Мб), использует типовое программное обеспечение Microsoft OFFICE, WindowsXP, 7, Антивирус

Касперского, OpenOffice, программное обеспечение по всем учебным предметам на CD, DVD-дисках.

ХII. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- контроль качества работы по соблюдению санитарно-гигиенических норм, обеспечению охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, соблюдения мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в ходе учебно-воспитательного процесса в школе и дошкольной группе.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, УМВД, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое..Вакцино-профилактикой охвачены более 90% учащихся, 100% учителей.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в МБОУ «Синегорская ООШ» в целом выполняются.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Уровень дошкольного образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	3 человека/75%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	187 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Уровень основного образования

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	10(50%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся и воспитанников. Работа по повышению квалификации проведена согласно плана на достаточном уровне.

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;