

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Синегорская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ «Синегорская СОШ»)

РАССМОТРЕНО  
На заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от 21.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 38 от 21.08.2018 г.



РАССМОТРЕНО  
На общешкольном родительском собрании  
Протокол № 3 от 21.08.2018

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
МБОУ «Синегорская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в МБОУ «Синегорская СОШ» (далее – Школа):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования Школы и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом Школы;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

*качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

*ВСОКО* - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

*ВШК* - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

*диагностика* - контрольный замер, срез;

*мониторинг* - системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;

*оценка (оценочная процедура)* - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

*ООП* - основная образовательная программа;

*УУД* - универсальные учебные действия;

*ФКГОС* - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089. ФКГОС действует до 2020 года, пока в школе полностью не введут ФГОС ОО.

1.4. Целью ВСОКО является повышение качества образовательных услуг.



1.5. Основные задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- проведение сравнительного системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- выявление сильных и слабых сторон различных образовательных программ и технологий обучения или оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- корректировка содержания и системы применяемых технологий обучения с целью повышения качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития.

1.6. Функционирование ВСОКО Школы основывается на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества знаний;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- реализация единой системы диагностики контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

**2. Организация ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС дошкольного образования, основного образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Школы отчета о самообследовании.

2.4. Состав должностных лиц, выполняемых в рамках ВСОКО мероприятия, определяется приказом руководителя Школы.

2.5. ВСОКО и ВШК.

2.5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

2.5.2. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

**3. Содержание ВСОКО.**

3.1. Содержанием ВСОКО являются средства и процедуры диагностики, позволяющие установить уровень соответствия показателей качества образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиям ФКГОС, ФГОС, нормативным документам, требованиям, запросам родителей (законных представителей), обеспечить

информацией о тенденциях развития и функционирования образовательной системы Школы, причинах, влияющих на рост или снижение показателей качества образования.

3.2. ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

**3.2.1. Качество организации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФКГОС, ФГОС и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности;
- качество воспитательной работы (степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; воспитательная деятельность классного руководителя).

**3.2.2. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая промежуточную аттестацию, результаты ОГЭ и ЕГЭ);
- сформированность метапредметных умений;
- личностные результаты (исследование уровня воспитанности, включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками дошкольной группы ООП дошкольного образования;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- дальнейшее образование выпускников;
- здоровье воспитанников дошкольной группы и обучающихся (включая состояние физкультурно-оздоровительной работы);

**3.2.3. Качество условий образовательного процесса:**

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ);
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, индивидуальные достижения педагогов);
- медицинское сопровождение, организация питания (количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, соблюдение нормативов и требований СанПин).

**3.2.4. Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.**

3.3. Перечень указанных объектов осуществляется по *показателям*, определенным в *Приложении* к данному Положению.

**4. Документация ВСОКО**

4.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов



контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

4.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

4.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справочно-аналитические материалы по итогам ВШК, по результатам которых разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

**5. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение**

5.1. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Школы.

5.2. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС дошкольного образования, основного образования;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

5.3. Изменения и (или) дополнения рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются и утверждаются приказом директора Школы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Предмет ВСОКО	Показатели ВСОКО	Индикаторы
<b>Качество организации образовательного процесса</b>		
Образовательный процесс.	- полнота реализации учебного плана, РПУП; - соответствие требованиям ФКГОС, ФГОС;	выполнение программы в полном объеме//соответствие
Качество внеурочной деятельности.	- соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов; - наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности, - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;	соответствие/ наличие/ реализация в полном объеме;
Качество воспитательной работы.	- степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; - положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; - воспитательная деятельность школы;	уровень не ниже 90%/ динамика/ анализ;
<b>Качество образовательных результатов:</b>		
Результаты обучения.	- численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	динамика;
	- уровень обученности, качество обучения и средний балл выпускников 9 и 11 классов по результатам ГИА;	среднее значение в соотношении с муниципальным и РК (%);
	- удельный вес/численность выпускников 9//11 классов, не получивших аттестаты об основном	среднее значение в соотношении с

	и среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9//11 класса;	муниципальным и РК (%);
	- участие в предметных олимпиадах различного уровня (очных/заочных);	количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%);
	- участие в конкурсах/соревнованиях различного уровня (очных/заочных);	количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%);
	- сформированность метапредметных образовательных результатов;	% сформированности метапредметных УУД;
	- освоение ООП дошкольного образования;	уровень (%);
	- личные результаты: уровень социализированности и воспитанности учащихся;	уровень (%)
	- дальнейшее образование выпускников;	численность (%)
Показатели сохранения здоровья.	индекс здоровья; численность/доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; состояние физкультурно-оздоровительной работы;	динамика/уровень (%)
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>		
Материально-техническое обеспечение.	- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ;	- соответствие требованиям ФГОС; - наличие;
	- обеспеченность методической и учебной литературой;	% обеспеченности
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	- соответствие требованиям СанПиН;	соответствие
Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по предмету учебного плана; - доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях (смотре, конкурсах; заседаниях РМО и др.)	уровень (%)/динамика
Медицинское сопровождение и организация питания.	- численность/доля детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, - наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, - соблюдение нормативов и требований СанПиН.	
<b>Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.</b>		
	- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.	% удовлетворенности не ниже 90%