

**Отчет о выполнении плана ВСОКО  
за 2022/2023 учебный год в МБОУ «Синегорская СОШ»**

**Цель:** проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/2023 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа и оценки ВСОКО:**

**Качество организации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности;
- качество воспитательной работы (степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; воспитательная деятельность классного руководителя).

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая промежуточную аттестацию, результаты ОГЭ);
- сформированность метапредметных умений;
- личностные результаты (исследование уровня воспитанности, включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками дошкольной группы ООП дошкольного образования;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- дальнейшее образование выпускников;
- здоровье воспитанников дошкольной группы и обучающихся (включая состояние физкультурно-оздоровительной работы);

**Качество условий образовательного процесса:**

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ);
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, индивидуальные достижения педагогов);
- медицинское сопровождение, организация питания (количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, соблюдение нормативов и требований СанПин.

**Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.**

### Информация о школе.

МБОУ «Синегорская СОШ» (далее – Школа) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В Школе разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

### КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей посёлка Синегорье. По итогам 2022-2023 учебного года в школе 20 учащихся и 4 воспитанника дошкольной группы.

Уровень ООП	ДО	НОО	ООО	СОО
Численность учащихся	4 (17%)	8 (33%)	12 (50%)	0 (0%)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет ВСОКО	Показатели ВСОКО	Индикаторы	Результат			
			уровень образования	Кол-во часов по учебному плану	Дано фактически	Кол-во реализованных часов (в %)
<b>Качество организации образовательного процесса</b>						
Образовательный процесс.	- полнота реализации учебного плана, РПУП; - соответствие требованиям ФГОС;	выполнение программы в полном объеме// соответствие	1	2346	2346	100%
			2	4316	4303	99,7%

			<table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>918</td> <td>913</td> <td>99,5%</td> </tr> <tr> <td><b>Итого:</b></td> <td><b>7580</b></td> <td><b>7562</b></td> <td><b>99,8%</b></td> </tr> </table> <p>Учебный материал по всем предметам реализован в соответствии РПУП педагогов; по ряду предметов в 9 классе наблюдается незначительное расхождение в количестве часов, что вызвано объективными причинами, но все разделы (темы) РПУП изучены обучающимися качественно и в полном объеме; педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение часов на изучения той или иной темы).</p> <p>УП и РПУП соответствуют требованиям ФГОС.</p>	3	918	913	99,5%	<b>Итого:</b>	<b>7580</b>	<b>7562</b>	<b>99,8%</b>
3	918	913	99,5%								
<b>Итого:</b>	<b>7580</b>	<b>7562</b>	<b>99,8%</b>								
Качество внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов;</li> <li>- наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности,</li> <li>- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;</li> </ul>	соответствие/ наличие/ реализация в полном объеме;	<p>План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами. Общее количество часов для начального звена составляет 1080 ч, что не превышает общего объема часов допустимого для НОО (до 1350 ч). Общее количество часов для основного звена составляет 1265 ч, что не превышает общего объема часов допустимого для ООО (до 1750ч). Общее количество часов для среднего звена составляет 245 ч, что не превышает общего объема часов допустимого для СОО (до 700ч).</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общекультурное направление. По всем направлениям есть рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.</p>								
Качество воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия;</li> <li>- положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся;</li> <li>- воспитательная деятельность школы;</li> </ul>	уровень не ниже 90%/ динамика/ анализ;	<p>По итогам года степень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия составила 100%, а степень вовлеченности их родителей 90%. По итогам года степень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия составила 100%, а степень вовлеченности их родителей 90%.</p> <p>На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся.</p> <p>Работа классных руководителей 2–9 классов по профилактике правонарушений и безнадзорности, а также организация мероприятий по профилактике правонарушений ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.</p> <p>Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Случаи нарушения были совершены учащимся 9 кл. Также в ходе профилактических рейдов были выявлены случаи управления различными</p>								



аттестации, в общей численности учащихся.	НОО (2 -4 кл)	7	1	5	1	100%	44,4%
	ООО	12		6	6	100%	11,1%
	СОО	0		0	0	0%	0%
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>30%</b>

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за учебный год позволяет сделать вывод: - уровень успеваемости и качество знаний учащихся допустимый; все обучающиеся 1 - 8 классов аттестованы и переведены в следующий класс; все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА; - *КЗ обучающихся 2-9 классов стабильный в течение трех лет; самый высокий показатель КЗ прослеживается в 1-4 классах; средний уровень - в 5- 9 классах;*  
**Вывод - считать итоги 2022/2023 учебного года в целом удовлетворительными.**

- уровень обученности, качество обучения и средний балл выпускников 9 класса по результатам ГИА;

среднее значение в соотношении с муниципальными и РК (%);

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Показатели	По школе	По району
Русский язык	3	УО %	100	100
		Средний балл	4	3,8
		КО%	100	65,49
Математика	3	УО %	100	99,11
		Средний балл	3,3	3,42
		КО%	33,3	41,59
Информатика	3	УО %	100	100
		Средний балл	4	3,88
		КО%	100	68
География	3	УО %	100	98,48
		Средний балл	4,3	3,75
		КО%	100	66,6

**Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**  
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, без нарушений, согласно нормативным документам;  
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

		<p>- выпускники 9 класса демонстрируют оптимальный уровень предметных знаний, что свидетельствует о качественной и целенаправленной подготовке учащихся;</p> <p>- сравнительный анализ результатов ГИА – 2023 показывает, что уровень обученности, средний балл и качество знаний по русскому языку, географии и информатике по школе выше районного, это свидетельствует о планомерной и систематической работе учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА.</p>																																					
- участие в предметных олимпиадах различного уровня (очных/заочных);	количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%);	<p style="text-align: center;"><b>Сравнительный анализ количества участников ШЭ и МЭ всероссийской олимпиады школьников за три года</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Кол-во обучающихся, принимавших участие во ВсОШ</th> <th colspan="2">Муниципальный этап</th> <th rowspan="2">Кол-во обучающихся, принимавших участие в заочных олимпиадах</th> </tr> <tr> <th>победители</th> <th>призёры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>7 (28%)</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>9 (45%)</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>17 (74%)</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>20 (100%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует об оптимальном уровне активности обучающихся в олимпиадном движении;</p> <p>- самым популярным предметом для участия в олимпиаде остается математика; самыми активными участниками ШЭ ВсОШ стали обучающиеся 4-7 классов.</p> <p>- по итогам участия учащихся школы в заочных олимпиадах следует отметить в 2022/23 учебном году положительную динамику - произошло увеличение числа участников олимпиад; данный показатель - 100%.</p>	Учебный год	Кол-во обучающихся, принимавших участие во ВсОШ	Муниципальный этап		Кол-во обучающихся, принимавших участие в заочных олимпиадах	победители	призёры	2017-2018	3	1	-	10	2018-2019	3	1	1	7	2019-2020	2	1	1	7 (28%)	2020-2021	4	-	2	9 (45%)	2021-2022	8	-	-	17 (74%)	2022-2023	11	1	1	20 (100%)
Учебный год	Кол-во обучающихся, принимавших участие во ВсОШ	Муниципальный этап			Кол-во обучающихся, принимавших участие в заочных олимпиадах																																		
		победители	призёры																																				
2017-2018	3	1	-	10																																			
2018-2019	3	1	1	7																																			
2019-2020	2	1	1	7 (28%)																																			
2020-2021	4	-	2	9 (45%)																																			
2021-2022	8	-	-	17 (74%)																																			
2022-2023	11	1	1	20 (100%)																																			
- участие в конкурсах/соревнованиях различного уровня (очных/заочных);	количество учащихся, принявших участие//занявших	<p>Участие в следующих очных конкурсах: муниципальный выставка-конкурс «Волшебство на елке». Дипломы участия – 3 чел.;</p> <p>Фестиваль -конкурс юных чтецов«Живая классика». Диплом 2 степени - 1 чел;</p> <p>Муниципальный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Потомке</p>																																					

	ших призовые места (%);	Мельпомены». Диплом 1 степени – младшей группе театральной студии «Балаган» (7 чел); Диплом 1 степени – старшей группе театральной студии «Балаган» (4 чел). Участие во Всероссийском конкурсе рисунков ко Дню космонавтики – 2 чел. Участие во Всероссийском экологическом конкурсе рисунков- 2 чел. Участие в республиканском конкурсе листовок – 1 чел. Общее количество участников конкурсов – 14 чел (70%). Из них призовые места – 13 чел (93%).																																																				
- сформированность метапредметных образовательных результатов;	% сформированных метапредметных УУД;	<p>В МБОУ «Синегорская СОШ» в конце года проводятся диагностические работы среди учащихся 1 – 8 классов по определению уровня сформированности метапредметных УУД.</p> <p><u>Результаты сформированности метапредметных УУД обучающихся.</u></p> <table border="1" data-bbox="1059 523 2089 762"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Повышенный</td> <td></td> <td>25%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Выше среднего</td> <td></td> <td>25%</td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний (баз.)</td> <td>66,6%</td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пониженный</td> <td>33,3%</td> <td>50%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	2	3	4	5	6	7	8	Повышенный		25%						Выше среднего		25%		100%				Средний (баз.)	66,6%		100%					Пониженный	33,3%	50%				100%	50%	Низкий							50%				
Класс	2	3	4	5	6	7	8																																															
Повышенный		25%																																																				
Выше среднего		25%		100%																																																		
Средний (баз.)	66,6%		100%																																																			
Пониженный	33,3%	50%				100%	50%																																															
Низкий							50%																																															
- освоение ООП дошкольного образования;	уровень (%);	<p><b>Сводная таблица результатов освоения ООП ДО воспитанников ДГ</b></p> <p>Средняя группа</p> <table border="1" data-bbox="1059 837 2089 1141"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень/ Средний балл</th> <th colspan="5">Разделы программы</th> </tr> <tr> <th>Познавательное развитие</th> <th>Художественно-эстетическое</th> <th>Социально-коммуникативное</th> <th>Речевое развитие</th> <th>Физическое развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний, %</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Низкий, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Старшая группа</p> <table border="1" data-bbox="1059 1177 2089 1439"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень/ Средний балл</th> <th colspan="5">Разделы программы</th> </tr> <tr> <th>Познавательное развитие</th> <th>Художественно-эстетическое</th> <th>Социально-коммуникативное</th> <th>Речевое развитие</th> <th>Физическое развитие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий, %</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Средний, %</td> <td></td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень/ Средний балл	Разделы программы					Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Физическое развитие	Высокий, %						Средний, %	100%	100%	100%	100%	100%	Низкий, %						Уровень/ Средний балл	Разделы программы					Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Физическое развитие	Высокий, %	100%				100%	Средний, %		100%	100%	100%	
Уровень/ Средний балл	Разделы программы																																																					
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Физическое развитие																																																	
Высокий, %																																																						
Средний, %	100%	100%	100%	100%	100%																																																	
Низкий, %																																																						
Уровень/ Средний балл	Разделы программы																																																					
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное	Речевое развитие	Физическое развитие																																																	
Высокий, %	100%				100%																																																	
Средний, %		100%	100%	100%																																																		

Низкий, %					
Подготовительная группа					
Уровень/ Средний балл	Разделы программы				
	Формирова ние целостной картины мира	Формирова ние элементар. матем-их понятий	Физичес кая культура	Разви тие речи	Художес твенное творчест во
Высокий, %	50%	50%	100%	0%	50%
Средний, %	50%	50%	0%	100%	50%
Низкий, %	0%	0%	0%	0%	0%

Вывод: Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности. Результаты диагностики и подтверждают эффективность работы воспитателя с воспитанниками в течение учебного года.

- личные результаты:  
уровень  
социализированности и  
воспитанности учащихся;

уровень (%)

Уровень воспитанности по школе средний. Высокий уровень воспитанности у 5% школьников. У них наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция. Хороший уровень воспитанности диагностирован у 32% учащихся. Они отличаются положительной самостоятельностью в деятельности и поведении, общественная позиция зависит от ситуации. Средний уровень воспитанности наблюдается у 58% учащихся. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Низкий уровень воспитанности обнаружен у 5% учащихся. Воспитанность представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

По классам:

Уровень воспитанности хороший: в 1 кл, 3- 4 кл,

Уровень воспитанности средний: в 5 – 7 кл, в 8 – 9 кл.

В целом по школе уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом немного возрос.

- дальнейшее образование выпускников;

численность (%)

Сравнительная таблица поступления выпускников 9 класса

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	10-й класс школы	10-й класс другой ОО	СПО	не определены	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу
2017	4	-	-	3	1	-	-	-	-
2018	8	3	-	4	1	-	-	-	-
2019	8	2	-	5	1 (армия)	-	-	-	-
2020	0	-	-	-	-	3	2	-	-
2021	3	1	1	1	-				
2022	2	-	-	1	1	-	-	-	-
2023	3	-	1	2					
	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>4</b>				

**Выводы:** - выпускники 9 класса (57%) ориентированы на получение профессионального образования в системе СПО;  
 - выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях;  
 - области профессиональной заинтересованности выпускников разнообразны: сервис и услуги - 7 учащихся; горно-нефтяное и нефтегазовое направление - 2 учащихся;  
 автомобильное хозяйство - 5 учащихся; юриспруденция - 1 учащийся;  
 электротехническое хозяйство - 2 учащихся; судовождение - 2 учащийся;  
 - МБОУ "Синеорская ООШ" дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации;

Показатели сохранения здоровья.	индекс здоровья; численность/доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; состояние физкультурно-оздоровительной работы;	динамика/уровень (%)	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы МБОУ «Синегорская СОШ», главная цель которой создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания. Физическое воспитание и двигательная активность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах. Уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю и обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями.</p> <p>В школе работают кружки и секции (секция ОФП), где происходит обеспечение двигательной активности учащихся, формирование творческой личности. Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);</li> <li>• осмотры медицинским работником поселка (по графику);</li> <li>• учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;</li> <li>• педагогические советы;</li> <li>• учет посещаемости занятий учащимися;</li> </ul> <p><b>Индекс здоровья</b> обучающихся (воспитанников) за 2022 – 2023 учебный год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации)</p> <table border="1" data-bbox="1084 1038 2063 1390"> <thead> <tr> <th></th> <th>Общее количество обучающихся (воспитанников)</th> <th>Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года</th> <th>Индекс здоровья, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дошкольники</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Уровень НОО</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Уровень ООО</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>66,7</td> </tr> <tr> <td>Уровень СОО</td> <td>0</td> <td>00</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья, %	Дошкольники	4	0	0	Уровень НОО	8	0	0	Уровень ООО	12	1	66,7	Уровень СОО	0	00	0
	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья, %																				
Дошкольники	4	0	0																				
Уровень НОО	8	0	0																				
Уровень ООО	12	1	66,7																				
Уровень СОО	0	00	0																				

			<b>Спортивно-оздоровительная деятельность, осуществляемая в ОО в 2022-2023 уч.г.</b>						
			уровни образования	количество					
				Мероприятий по здоровью-сбер-ю, проведенных в ОО	Мероприятий по здоровью-сбер-ю от общего кол-ва мероприятий, проведенных в ОО (%)	обучающихся (воспитанников), принявших участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, праздниках и др.		обучающихся (воспитанников), регулярно занимающихся в секциях физкультурно-спортивной направленности	
						ед.	%	ед.	%
			Дошкольники	4	10	4	100	0	0
			Уровень НОО	8	10	8	100	8	100
			Уровень ООО	12	10	12	100	12	100
			Уровень СОО	0	0	0	0	0	0
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>									
Материально-техническое обеспечение.	- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ;	- соответствие требованиям ФГОС; - наличие;	<p>В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, оснащенные необходимой мультимедийной техникой, игровая и спальня для дошкольников. В группе создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.).</p> <p>Все эксплуатируемые помещения дошкольной группы соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.</p> <p>В школе имеется гимнастический зал для занятий физической культурой, уличная спортивная площадка, стадион без трибун. Уличная территория дошкольной</p>						

		<p>группы оснащена прогулочной площадкой для детей всех возрастов, игровым, функциональным и спортивным оборудованием. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС и требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. В школе функционирует столовая на 24 посадочных места. Помещение пищеблока состоит из обеденного зала для приема пищи, а также из кухни для приготовления и хранения пищи. Помещения пищеблока имеют недостаточный уровень оснащенности ввиду отсутствия достаточной площади. Пищеблок оборудован технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с проектной документацией. Питание обучающихся финансируется из бюджета (при наличии соответствующих нормативных актов), за счет собственных средств и средств родителей. Школа обеспечивает учащихся гарантированным сбалансированным регулярным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания по утвержденным нормативам. Бесплатное горячее питание организовано для учащихся 1 – 4 классов на основании Постановления правительства РК и для учащихся из семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми, а также детям родителей, призванных в ходе частичной мобилизации и добровольцев, участвующих в специальной военной операции. Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств на основании договора о предоставлении услуг по организации платного питания обучающихся в МБОУ «Синегорская ООШ». Питьевой режим в школе соблюдается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В дошкольной группе организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В учреждении имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации и качества горячего питания воспитанников и учащихся МБОУ «Синегорская ООШ». График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. На информационном стенде для участников образовательных отношений ежедневно вывешивается меню с указанием калорийности каждого блюда. В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются.</p>
--	--	---

Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало. Школа имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет (скорость не менее 2 Мб), использует типовое программное обеспечение Microsoft OFFICE, WindowsXP, 7, Антивирус Касперского, OpenOffice, программное обеспечение по всем учебным предметам на CD, DVD-дисках.

- обеспеченность методической и учебной литературой;

% обеспеченности

Дошкольная группа укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям.  
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

Состав фонда библиотеки:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1308	2138
2	Педагогическая	14	10
3	Художественная	1116	300
4	Справочная	32	1
5	Языковедение, литературоведение	18	1
6	Естественно-научная	13	1
7	Техническая	8	3
8	Общественно-политическая	19	4

Степень обеспеченности учебниками - 100%.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По-прежнему отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление

			фонда художественной литературы, сокращена штатная единица библиотекаря.					
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	- соответствие требованиям СанПиН;	соответствие	Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей в МБОУ «Синегорская СОШ» в целом выполняются. Все эксплуатируемые помещения дошкольной группы соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.					
Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по предмету учебного плана; - доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях (смотре, конкурсах; заседаниях РМО и др.)	уровень (%)/динамика	МБОУ «Синегорская СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. В школе работают 9 педагогов, из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Педагоги школы участвуют в различных конкурсах, заседаниях РМО, вебинарах, семинарах как в очной, так и дистанционной формах. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО составляет 88%.					
Медицинское сопровождение и организация питания.	- численность/доля детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, - наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, - соблюдение нормативов и требований СанПиН.		<b>Наименование показателей</b>	<b>Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием</b>	<b>имеющих льготы по оплате питания</b>	<b>численность обучающихся, получающих</b>		
						<b>только горячие завтраки (чел/%)</b>	<b>только горячие обеды</b>	<b>и завтрак и, и обеды</b>
			1 - 4 классы	8 чел.	8 чел.	8/100	0	0
			5 - 9 классы	12 чел.	4 чел.	12/100	0	0

			10 - 11 классы	0 чел.	0 чел.	0/0	0	0
			Всего					
<p>Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. Проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием калорийности каждого блюда. В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>								
<b>Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.</b>								
	- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.	% удовлетворённости не ниже 90%	<p>Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на <u>2</u> % и составила <u>94</u> % и т.д. Уровень удовлетворенности организацией работы дошкольной группы на протяжении последних трех лет стабильно высокий.</p>					
			<b>2021 год</b>		<b>2022 год</b>		<b>2023 год</b>	
			96%		92%		94%	