

Администрация муниципального района «Усть-Цилемский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская средняя общеобразовательная школа».

ПРИНЯТО
педагогическим советом
31.08.2022г. протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 54 от 31.08.2022



План внеурочной деятельности основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Синегорская средняя
общеобразовательная школа"
на 2022-2023 учебный год

пгт. Синегорье
2022 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. 29.12.2014 г.);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12. 2010 г, № 189 в редакции изменений N 3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 г. № 81);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»
- Устав школы от 11.11.14г № 11/2011;
- Положение о внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Синегорская СОШ» .

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения в социуме.

Содержание образовательной деятельности

Внеурочная деятельность школы планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Коми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. Оно направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, функциональную грамотность, возможность раннего выявления интересов и склонностей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о

прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения к природе.

Общекультурное направление реализуется для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1 690 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности в школе распределен по годам обучения следующим образом:

5 класс – 272 час.в год,

6 класс – 272 час.в год,

7 класс – 238 час.в год,

8 класс – 245 час.в год.

9 класс - 238 час.в год

Всего - 1265 часов в год

План внеурочной деятельности разрабатывается на 1 год с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5 - 9 классов школы реализуется через:

1. Регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений, соответствующей квалификации: учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, а также педагогами дополнительного образования.

2. Нерегулярные занятия:

- программа воспитания и социализации обучающихся на уровень ОО;
- планы работы классных руководителей по воспитанию и социализации обучающихся (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: предметные кружки; школьные спортивные секции; общественно-полезные практики; экскурсии; поисковые и научные исследования; другие формы.

Виды организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, социальная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, техническое творчество.

Списочный состав обучающихся каждой группы определяется рабочей программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 5-10 до численности класса-комплекта.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для обучающихся 5-9 классов 45 минут, с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:
 1. Предметные недели;
 2. Библиотечные уроки;
 3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
 4. Участие в поисково-исследовательских конференциях.
 5. Участие в олимпиадах
 6. Разработка проектов к урокам.
2. Спортивно-оздоровительное:
 1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 2. Проведение бесед по охране здоровья.
 3. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
3. Социальное:
 1. Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты.
 2. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
 3. Участие и подготовка к мероприятиям.
 4. Разработка проектов.
 5. Сюжетно-ролевые игры.
4. Общекультурное:
 1. Беседы, экскурсии.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
5. Духовно-нравственное:
 1. Организация экскурсий, выставок рисунков, творческих работ обучающихся;
 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Результаты реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и определяется требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника.

План внеурочной деятельности
Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности
основного общего образования

Основное направление	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
<i>Регулярные занятия</i>						
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная математика»	1	1	1	1	
Общекультурное	Курс «Город Мастеров»	1	1	1	1	1
	Курс «Художественное слово»	1	1			
Социальное	Курс «Семьеведение»	1				
	Итого в неделю на 1 ученика	6	5	4	4	4
<i>Нерегулярные занятия</i>						
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия по формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни. Спортивные и оздоровительные акции, циклы классных часов о здоровом образе жизни, «Веселые старты», лагерь с дневным пребыванием детей, соревнования и т.д.	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мероприятия по воспитанию нравственных чувств и этического. Мероприятия, экскурсии в библиотеку, КТД, конкурсы, викторины, циклы классных часов.	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мероприятия (олимпиады, конкурсы интеллектуальные марафоны, предметные недели, проектная деятельность)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Экскурсии в музей, конкурсы, концерты, заочные викторины и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Мероприятия (КТД, общественно значимые акции, субботники, экологические десанты, проектная деятельность и др.)	1	1	1	1	1
	Всего в неделю	10	9	8	8	8
	Всего в неделю на 1 ученика	10	9	8	8	8
	Количество недель	34	34	34	35	34
	Всего часов в год	340	306	272	280	272
		1470				