

Администрация муниципального района «Усть-Цилемский» Республики Коми
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская средняя общеобразовательная школа».

ПРИНЯТО
педагогическим советом
31.08.2022г. протокол № 01



**План внеурочной деятельности
начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Синегорская средняя
общеобразовательная школа"
на 2022-2023 учебный год**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
31.08.2022г. протокол № 01

пст. Синегорье
2022 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015 г. № 1576);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189 (ред. от 24.11.2015 года) (далее по тексту – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»
- Устав школы от 11.11.14г. № 11/2011;
- Положение о внеурочной деятельности в школе в рамках реализации ФГОС.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Синегорская СОШ».

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Основные задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать выявлению интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения в социуме.

Содержание образовательной деятельности

Внеурочная деятельность школы планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Республики Коми.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. Оно направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, функциональную грамотность, возможность раннего выявления интересов и склонностей.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения к природе.

Общекультурное направление реализуется для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1 350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Учитывая возможности образовательной организации, объем часов внеурочной деятельности в школе распределен по годам обучения следующим образом:

1 класс – 330 часа в год,

2 класс - 306 часа в год,

4 класс – 306 часа в год.

Всего - 942 часов в год

План внеурочной деятельности разрабатывается на 1 год с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 4 классов школы реализуется через:

1. Регулярные занятия - реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, игровых студий.

2. Нерегулярные занятия - краткосрочные мероприятия, реализующиеся в рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования, планов работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, диспуты, конференции, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.).

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах: предметные кружки; школьные спортивные секции; общественно-полезные практики; экскурсии; поисковые и научные исследования; другие формы.

Виды организации внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, социальная, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, техническое творчество.

Списочный состав обучающихся каждой группы определяется рабочей программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 5-10 до численности класса-комплекта.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для обучающихся 5-9 классов 45 минут, с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;

2. Библиотечные уроки;

3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
 4. Участие в поисково-исследовательских конференциях.
 5. Участие в олимпиадах
 6. Разработка проектов к урокам.
2. Спортивно-оздоровительное:
 1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 2. Проведение бесед по охране здоровья.
 3. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
3. Социальное:
 1. Беседы, экскурсии, наблюдения, опыты.
 2. Участие в творческих конкурсах, в акциях.
 3. Участие и подготовка к мероприятиям.
 4. Разработка проектов.
 5. Сюжетно-ролевые игры.
4. Общекультурное:
 1. Беседы, экскурсии.
 2. Подготовка и участие в конкурсах.
 3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
5. Духовно-нравственное:
 1. Организация экскурсий, выставок рисунков, творческих работ обучающихся;
 2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
 3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества.

Результаты реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и определяется требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности и соответствуют планируемым результатам основной образовательной программы.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника.

План внеурочной деятельности
Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности
начального общего образования

Основное направление	Формы организации деятельности	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл		4кл
<i>Регулярные занятия</i>					
Спортивно-оздоровительное	Секция общей физической подготовки	1	1		1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1		1
Общеинтеллектуальное	Курс «Пишу красиво»	1			
	Курс «Веселый английский»		1		1
Общекультурное	Курс «Город Мастеров»	1	1		1
	Курс «Азбука танца»	1	1		1
	Курс «Художественное слово»	1	1		1
Социальное	Курс «Семьеведение»	1			
	Итого в неделю на 1 ученика	7	6		6
<i>Нерегулярные занятия</i>					
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия по формированию ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни. Спортивные и оздоровительные акции, циклы классных часов о здоровом образе жизни, «Веселые старты», лагерь с дневным пребыванием детей, соревнования и т.д.	1	1		1
Духовно-нравственное	Мероприятия по воспитанию нравственных чувств и этического. Мероприятия, экскурсии в библиотеку, КТД, конкурсы, викторины, циклы классных часов.	0,5	0,5		0,5
Общеинтеллектуальное	Мероприятия (олимпиады, конкурсы интеллектуальные марафоны, предметные недели, проектная деятельность)	0,5	0,5		0,5
Общекультурное	Экскурсии в музей, конкурсы, концерты, заочные викторины и т.д.	0,5	0,5		0,5
Социальное	Мероприятия (КТД, общественно значимые акции, субботники, экологические десанты, проектная деятельность и др.)	0,5	0,5		0,5
	Всего в неделю	10	9		9
	Всего в неделю на 1 ученика	10	9		9
	Количество недель	33	34		34
	Всего часов в год	330	306		306
		942			