

Администрация МО МР «Усть-Цилемский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская средняя общеобразовательная школа»

рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2016 г.

приказом № 32



Рабочая программа учебного предмета (РПУП)

математика

(наименование учебного предмета)

начальное общее образование

(уровень образования, класс)

4 года

(срок реализации программы)

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ

п. Синегорье
2016

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 г. № 15785 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 373); Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерной программы «Математика» М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова и др.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

-- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

-- развитие пространственного воображения;

-- развитие математической речи;

-- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-- формирование умения поиска информации и работать с ней;

-- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-- развитие познавательных способностей;

-- воспитание стремления к расширению математических знаний;

-- формирование критичности мышления;

-- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

В 1 кл. – 132 ч., во 2 – 4 кл. – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные, метапредметные и предметные результаты выпускника начальной школы.

Личностные результаты

-- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

-- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

-- Целостное восприятие окружающего мира.

-- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

-- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

-- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

-- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково–символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно–познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио - , видео - и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогии и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно–практических задач.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Раздел «Числа и величины».

Ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм-грамм, час-минута-секунда, километр-метр, метр-дециметр, дециметр-сантиметр, метр-сантиметр, сантиметр-миллиметр).

Ученик получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

Ученик научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения

(содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

Ученик научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действия для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1-2 действия);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Ученик получит возможность научиться:

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- решать задачи в 3-4 действия;

- находить разные способы решения задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Ученик научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела :параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Раздел «Геометрические величины»

Ученик научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь квадрата и прямоугольника;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближённо (на глаз).

Ученик получит возможность научиться:

- *вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.*

Раздел «Работа с данными»

Ученик научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозу).*

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме(круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счёт реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счёте. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счёта предметов).

Проекты: Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), - (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания. Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единицы массы: килограмм. Единицы вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание. Проекты: математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты. Практическая работа по теме «Табличное сложение».

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов. Повторение изученного.

2 КЛАСС

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.

Соотношения между ними.

Длина ломаной.

Периметр многоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с

точностью до минуты.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

Письменный прием сложения вида $45 + 23$.

Письменный прием вычитания вида $57 - 26$.

Проверка сложения и вычитания.

Угол. Виды углов.

Письменный прием сложения вида $37 + 48$.

Письменный прием сложения вида $37 + 23$.

Прямоугольник.

Письменный прием сложения вида $87 + 13$.

Решение составных задач.

Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$.

Письменный прием вычитания вида $50 - 24$.

Письменный прием вычитания вида $52 - 24$.

Свойства противоположных сторон прямоугольника.

Решение задач на нахождение периметра.

Квадрат.

Практические работы: Получение модели прямого угла. Построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Проекты: Оригами

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл действия умножения.

Вычисление результата умножения с помощью сложения.

Задачи на нахождение произведения.

Периметр прямоугольника

Умножение единицы и нуля.

Название компонентов и результата умножения.

Переместительное свойство умножения.

Конкретный смысл действия деления.

Название компонентов и результата действия деления.

Связь между компонентами и результатом умножения.

Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

Прием умножения и деления на 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.

Умножение числа 2. Умножение на 2.

Деление на 2 умножение числа 3. Умножение на 3.

Деление на 3.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС

Тема 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Тема 2. Табличное умножение и деление.

Связь умножения и деления, таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа, зависимости между величинами: цена, количество, стоимость, порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на

кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7, 8,9.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: см², дм², м². Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Тема 3. Вне табличное умножение и деление.

Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приемы деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Деление с остатком: приемы нахождения частного и остатка, проверка деления с остатком, решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Тема 4. Числа от 1 до 1 000. Нумерация.

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: килограмм, грамм.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Тема 5. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание.

Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 ($900 + 20$, $500 - 80$, $120 \cdot 7$, $300 : 6$ и др.). Приемы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, вычитания.

Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, разносторонний.

Тема 6. Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление.

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения на однозначное число, прием письменного деления на однозначное число.

Тема 7. Итоговое повторение.

4 КЛАСС

Числа от 1 до 1000. Повторение

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца

события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Название раздела (темы)	Всего часов	Контрольные (проверочные) работы	Практические (лабораторные) работы
1 класс (132 час.)			
Пространственные и временные представления.	8	1	
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	27	1	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	49	2	
Числа от 1 до 20. Нумерация.	13	1	
Сложение и вычитание (продолжение).	20	2	
Повторение.	15	1	
Всего:	132	8	
2 класс (136 час.)			
Числа от 1 до 100. Нумерация.	18	2	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	41	2	2
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления).	28	1	2
Умножение и деление.	35	2	
Итоговое повторение.	14	1	
Всего:	136	8	5
3 класс (136 час.)			
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение).	8	1	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение).	46	2	1

Доли.	7		1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	26	2	
Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12	1	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	11	1	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	13		
Повторение.	13	1	
	Всего:	136	8
4 класс (136 час.)			
Числа от 1 до 1000. Повторение.	14	2	
Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11	1	
Числа, которые больше 1000. Величины.	14	1	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11	1	
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	71	4	2
Повторение.	15	1	
	Всего:	136	10

Проектные работы.

№	1 класс
1.	Числа в загадках, поговорах и поговорках.
2.	Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты.
	2 класс
1.	Узоры и орнаменты на посуде
2.	Оригами
	3 класс
1.	Задачи-расчеты
2.	Математические сказки
	4 класс
1.	Наш город (село)

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема урока	
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8ч	
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	1
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	
4	Столько же. Больше. Меньше.	
5-6	На сколько больше? На сколько меньше?	2
7	«Странички для любознательных» - дополнительные задания творческого и поискового характера.	
8	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Пространственные представления».	

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 27ч		
9	Много. Один. Число и цифра 1.	3
10	Число и цифра 2. Как получить число 2.	
11	Число и цифра 3. Как получить число 3.	
12	Знаки « + » (прибавить), « – » (вычесть), « = » (получится)	
13	Число и цифра 4. НРК	4
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	
15	Число и цифра 5.	
16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	
17	«Странички для любознательных» - определение закономерностей построения рядов, составленных из предметов, геометрических фигур.	5
18	Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Луч.	
19	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной	
20	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.	
21	Знаки сравнения > (больше), < (меньше), = (равно).	6
22	Равенство. Неравенство.	
23	Многоугольник.	
24-25	Числа и цифры 6, 7.	7
26-27	Числа и цифры 8, 9.	
28	Число 10. Запись числа 10.	
29	Числа от 1 до 10. Повторение. Проект «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	8
30	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах.	
31	Увеличить на ... Уменьшить на ... Проверочная работа по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	
32	Число и цифра 0. Свойства 0.	
33	Число и цифра 0. Свойства 0. Повторение пройденного.	9
34	«Странички для любознательных» - знакомство с элементами и языком логики высказываний; определение правила, по которому составлен узор.	
35	Что узнали. Чему научились.	
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание- 49 ч		
36	Сложение и вычитание. Знаки « + » (плюс), « – » (минус), « = » (равно). $\square + 1$, $\square - 1$.	
37	$\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$.	10
38	$\square + 2$, $\square - 2$.	
39	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	
40	Задача, её структура и анализ. Запись решения и ответа задачи.	
41	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения.	11
42	Составление таблицы $\square \pm 2$.	
43	Присчитывание и отсчитывание по 2.	
44	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	
45	«Странички для любознательных» узоры (определение, правила, по которому составлен узор), работа с задачей.	12
46 - 47	Повторение изученного	
48	«Странички для любознательных» - задачи логического содержания, задания на проведение классификации, уточнение понятий «все», «каждый»	
49-50	$\square + 3$, $\square - 3$. Приемы вычислений.	13
51	Сравнение длин отрезков.	

52	Составление таблицы $\square \pm 3$. Присчитывание и отсчитывание по 3.	
53	Присчитывание и отсчитывание по 3. Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания.	14
54	<i>Контрольная работа по изученному материалу.</i>	
55	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.	
56	«Странички для любознательных» - узоры, применение знаний в измененных условиях, задачи логического характера.	
57	$\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$. Повторение и обобщение.	15
58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
59	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	
60-61	$\square + 4$, $\square - 4$. Приемы вычислений.	16
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	
63	Составление таблицы $\square \pm 4$. Решение задач.	
64-65	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	17
66	Повторение изученного	
67-68	Составление таблицы $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	
69	Решение задач.	18
70	«Странички для любознательных» - сравнение геометрических фигур по форме, по цвету, по количеству составляющих их частей.	
71	Что узнали. Чему научились.	
72-73	Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия.	19
74	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	
75-76	Состав чисел 6, 7. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$.	
77-78	Состав чисел 8, 9. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$.	20
79-80	$10 - \square$. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	
81	Килограмм.	21
82	Литр.	
83	Что узнали. Чему научились.	
84	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	
	Числа от 1 до 20. Нумерация – 13 ч	
85	Названия и последовательность чисел второго десятка.	22
86	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	
87	Запись и чтение чисел.	
88	Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра.	
89	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	23
90	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20.	
91	«Странички для любознательных» - сравнение фигур по разным признакам, использование знаний в измененных условиях.	
92	Что узнали. Чему научились.	
93-96	Преобразование условия и вопроса задачи. Решение задач в 2 действия.	24
97	Контроль и учет знаний. Проверочная работа по теме «Числа от 11 до 20».	25
	Сложение и вычитание (продолжение) -20 ч.	
98	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	
99	$\square + 2$, $\square + 3$.	

100	$\square + 4$.	
101	$\square + 5$.	26
102	$\square + 6$.	
103	$\square + 7$.	
104	$\square + 8, \square + 9$.	
105-106	Таблица сложения.	27
107	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Табличное сложение»	
108	Общий прием вычитания с переходом через десяток.	
109	Вычитание с переходом через десяток $11 - \square$.	28
110	Вычитание с переходом через десяток $12 - \square$.	
111	Вычитание с переходом через десяток $13 - \square$.	
112	Вычитание с переходом через десяток $14 - \square$.	
113	Вычитание с переходом через десяток $15 - \square$.	29
114	Вычитание с переходом через десяток $16 - \square$.	
115	Вычитание с переходом через десяток $17 - \square, 18 - \square$.	
116	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	
117	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»	30
Повторение – 15 ч.		
118-119	Повторение по теме «Нумерация».	
120-121	Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	31
122-123	Решение простых и составных задач.	
124-125	Повторение по теме «Величины»	32
126	Итоговая диагностическая работа	
127	Анализ диагностической работы.	
128-129	Проект «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты»	33
130-131	«Странички для любознательных» - задачи логического характера.	
132	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	

2 класс

№ урока	Тема урока	Примерные сроки проведения
Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 ч		
1	Числа от 1 до 20	1
2	Десяток. Счёт десятками до 100	
3	Стартовая диагностическая работа.	
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	
5	Поместное значение цифр.	2
6	Однозначные и двузначные числа.	
7	Единица измерения длины – миллиметр	
8	Единица измерения длины – миллиметр	
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	3
10	Метр. Таблица единиц длины.	
11	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 30, 35 - 5$	
12	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного».	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	4
14	Единицы стоимости: копейка, рубль	

15	Единицы стоимости: копейка, рубль. Практик. работа «Монеты (набор и размен).	
16	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	
17	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	5
18	Задачи, обратные данной	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 41 ч	
19	Сумма и разность отрезков	
20	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	6
22	Закрепление изученного	
23	Единицы времени. Час. Минута. Практик. работа «Определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты»	
24	Длина ломаной	
25	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	7
26	Порядок действий. Скобки.	
27	Числовые выражения	
28	Сравнение числовых выражений	
29	Периметр многоугольника	8
30	Практическая работа по нахождению периметра многоугольника	
31	Свойства сложения	
32	Свойства сложения	
33	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»	9
34	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100»	
35	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	
36	Решение примеров и задач	
37	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	10
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	
40	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$	
41	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	11
42	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	
43	Решение задач на нахождение суммы.	
44	Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.	
45	Решение составных задач на нахождение суммы.	12
46	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	
47	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	
48-49	Закрепление по теме «Устные приёмы вычислений».	13
50	Обучение изученного за первое полугодие.	
51	Диагностическая работа по итогам первого полугодия.	
52	Анализ контрольной работы.. Решение задач	
53	Буквенные выражения.	
54	Знакомство с уравнениями	14
55	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.	
56	Решение уравнений	
57	Проверка сложения	15
58	Проверка вычитания	

59	Закрепление изученного	
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) – 28 ч	
60	Письменный прием сложения вида $45 + 23$	
61	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$	16
62	Проверка сложения и вычитания	
63	Письменный приём сложения.	
64	Угол .Виды углов. Практ. работа «Получение модели прямого угла»	
65	Закрепление изученного	17
66	Письменный приём сложения вида $37+48$.	
67	Письменный приём сложения вида $37+23$.	
68	Прямоугольник.	
69	Практ. работа «Построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге»	18
70	Письменный приём сложения вида $87+13$.	
71	Решение составных задач.	
72	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	
73	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	19
74-75	Закрепление. Письменный приём вычитания.	
76	Закрепление. Решение задач изученных видов.	
77	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»».	20
78	Работа над ошибками. Обобщение изученного.	
79	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	
80	Подготовка к умножению.	
81	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	21
82	Решение задач на нахождение периметра.	
83-84	Квадрат.	
85	Наши проекты. Оригами	22
86-87	Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания.	
	Умножение и деление – 35ч	
88	Конкретный смысл действия умножения.	
89	Конкретный смысл действия умножения.	23
90	Вычисление результата умножения с помощью сложения	
91	Задачи на нахождение произведения.	
92	Периметр прямоугольника.	
93	Умножение единицы и нуля.	24
94	Названия компонентов и результата умножения.	
95	Закрепление изученного. Решение задач	
96	Переместительное свойство умножения.	
97	Переместительное свойство умножения.	25
98	Конкретный смысл действия деления.	
99	Конкретный смысл действия деления.	
100	Конкретный смысл действия деления.	
101	Решение задач изученных видов.	26
102	Названия компонентов и результата деления.	
103	Закрепление. Умножение и деление.	
104	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач на умножение и деление»	
105	Анализ контрольной работы. Решение задач.	27
106	Связь между компонентами и результатом умножения.	
107	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	

108	Приём умножения и деления на 10.	
109	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	28
110	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	
111	Закрепление изученного. Решение задач	
112	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение и деление»	
113	Умножение числа 2. Умножение на 2.	29
114	Умножение числа 2. Умножение на 2.	
115	Приёмы умножения числа 2.	
116	Деление на 2.	
117	Деление на 2.	30
118	Закрепление. Умножение и деление.	
119	Умножение числа 3. Умножение на 3.	
120	Приём умножения числа 3	
121	Деление на 3.	31
122	Деление на 3.	
	Итоговое повторение – 14ч	
123	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Устные приёмы».	
124	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Письменные приёмы»	
125	Повторение по теме «Буквенные выражения, уравнения».	32
126-127	Повторение по теме «Умножение, деление».	
128	Итоговая контрольная работа.	
129	Анализ контрольной работы.	33
130-131	Повторение по теме» Величины»	
132	Повторение по теме «Геометрические фигуры»	
133	Повторение по теме «Нумерация»	
134	«Странички для любознательных» - задачи логического характера.	
135	Урок-игра «Математическая мозаика»	34
136	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	

3 класс

№ урока	Тема урока	
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8 ч)	
1	Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел	
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	2
6	Чтение и заполнение таблиц.	
7	Входная диагностическая работа №1	
8	Анализ диагностической работы. Обозначение геометрических фигур буквами.	
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)(46 ч)	3
9	Конкретный смысл умножения и деления	
10	Связь между компонентами и результатом умножения и деления	
11	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	4
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	

	без скобок	
16	Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками	
17	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	5
18	«Страничка для любознательных». Что узнали? Чему научились?	
19	Таблица умножения и деления с числом 4. Таблица Пифагора	
20	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз	
21	Решение задач с помощью схематического рисунка	6
22	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	
23	Таблица умножения и деления с числом 5.	
24	Задачи на кратное сравнение.	
25	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	7
26	Таблица умножения и деления с числом 6.	
27	Представление текста задачи в виде рисунка, чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме	
28	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	
29	Решение текстовых задач на нахождение четвертого пропорционального	8
30	Таблица умножения и деления с числом 7	
31	Страничка для любознательных. Проект «Математические сказки»	
32	Что узнали, чему научились?	
33	Контрольная работа №2 по теме «Работа с текстовыми задачами»	9
34	Анализ контрольной работы. Решение задач разными способами	
35	Площадь. Сравнение площадей фигур.	
36	Единица площади – квадратный сантиметр	
37	Площадь прямоугольника. Практическая работа «Нахождение площади»	10
38	Таблица умножения и деления с числом 8.	
39	Таблица умножения и деления с числом 9.	
40	Единица площади – квадратный дециметр	
41	Сводная таблица умножения	11
42	Решение задач разными способами	
43	Единица площади – квадратный метр	
44	Единицы измерения площади	
45	Закрепление таблицы умножения	12
46	Закрепление решения задач разными способами	
47	Странички для любознательных.	
48	Что узнали? Чему научились?	
49	Умножение на 1	13
50	Умножение на 0	
51	Деление вида $a : a, 0 : a$	
52	Текстовые задачи в 3 действия	
53	Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.	14
54	Итоговый контроль за первое полугодие.	
55	Анализ контрольной работы.	
56	Доли (7 ч)	
	Доли.	
57	Круг. Окружность. Практическая работа «Построение окружности»	
58	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	15
59	Текстовые задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	
60	Единицы времени. Год, месяц, сутки	
61	Что узнали? Чему научились?	16

Числа от 1 до 100.		
Внетабличное умножение и деление (26 ч)		
62	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	
63	Случаи деления вида $80:20$	
64	Нахождение значения числового выражения.	
65	Умножение суммы на число	17
66	Решение задач разными способами	
67	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	
68	Закрепление изученных приемов умножения	
69	Текстовые задачи на нахождение четвертого пропорционального	18
70	Выражение с двумя переменными	
71	Контрольная работа №4 по теме «Внетабличное умножение»	
72	Анализ контрольной работы. Деление суммы на число	
73	Взаимосвязь компонентов и результатов действий при делении	19
74	Прием деления для случаев вида $69 : 3$, $78 : 2$	
75	Способы проверки правильности вычислений умножения с помощью деления	
76	Решение уравнений на основе взаимосвязи между результатами и компонентами умножения и деления	
77	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$	20
78	Проверка умножения делением	
79	Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	
80	Анализ контрольной работы. Что узнали? Чему научились?	
81	Закрепление решения уравнений	21
82	Деление с остатком	
83	Деление с остатком. Закрепление.	
84	Приемы нахождения частного и остатка	
85	Приемы нахождения частного и остатка. Закрепление	22
86	Деление меньшего числа на большее	
87	Закрепление деления с остатком. Проект «Задачи-расчеты»	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)		
88	Образование, название и запись чисел от 1 до 1000.	
89	Письменная нумерация чисел от 1 до 1000	23
90	Разряды и классы счетных единиц	
91	Натуральная последовательность трехзначных чисел	
92	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	
93	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	24
94	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	
95	Сравнение трехзначных чисел	
96	Контрольная работа №7 по теме «Числа и величины»	
97	Анализ контрольной работы. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	25
98	Единицы измерения массы – килограмм, грамм	
99	Закрепление изученного по теме «Числа и величины»	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)		
100	Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
101	Приемы устных вычислений. Закрепление.	26
102	Нахождение значения числового выражения. Приемы письменных вычислений	
103	Решение задач разными способами. Задачи повышенного уровня сложности	
104	Алгоритм письменного сложения многозначных чисел	
105	Алгоритм письменного вычитания многозначных чисел	27
106	Виды треугольников	
107	Решение задач изученных видов	

108	Что узнали? Чему научились?	
109	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	
110	Анализ контрольной работы. Помогаем друг другу сделать шаг к успеху.	28
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)		
111	Приёмы устного умножения и деления	
112	Закрепление изученных приёмов устного умножения.	
113	Закрепление изученных приёмов устного деления	29
114	Виды треугольников	
115	Приёмы устного умножения и деления	
116	Приемы письменных вычислений	
117	Алгоритм письменного умножения на однозначное число	30
118	Прием письменного умножения на однозначное число.	
119	Закрепление письменного умножения на однозначное число.	
120	Прием письменного деления на однозначное число	
121	Алгоритм письменного деления на однозначное число.	31
122	Способы проверки правильности вычисления деления умножением.	
123	Что узнали? Чему научились?	
Повторение (13 ч)		
124	Нумерация. Сложение и вычитание.	
125	Умножение и деление.	32
126	Решение уравнений и задач.	
127	Итоговая контрольная работа.	
128	Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий.	
129	Арифметические действия.	33
130	Решение уравнений и задач.	
131	Геометрические фигуры и величины.	
132	Решение геометрических задач	
133	Работа с калькулятором.	34
134	Что узнали, чему научились за год.	
135	Страничка для любознательных.	
136	Урок-игра «По океану Математики»	

4 класс

№ урока	Тема урока	
Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)		
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1 неделя
2	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел вида: 607- 463, 903-574.	
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	2 неделя
6	Свойства умножения	
7	Приемы письменного деления на однозначное число	
8	Входная диагностическая работа	3 неделя
9	Анализ диагностической работы. Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	
10	Деление вида $285 : 3$; $324 : 3$	
11	Сбор и представление данных. Диаграммы	
12	Повторение: Что узнали? Чему научились?	
13	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре	4 неделя

	арифметических действия»	
14	Анализ контрольной работы. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)	
15	Класс единиц и класс тысяч	
16	Чтение многозначных чисел	
17	Запись многозначных чисел	5 неделя
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	
19	Сравнение многозначных чисел	
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1 000 раз.	
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	6 неделя
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	
23	Повторение: Что узнали? Чему научились?	
24	Контрольная работа № 2 по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	
25	Анализ контрольной работы. Знакомство с проектом «Наш город (село)»	7 неделя
	Числа, которые больше 1000. Величины (14ч)	
26	Единицы длины. Километр.	
27	Таблица единиц длины	
28	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	
29	Таблица единиц площади	8 неделя
30	Перевод одних единиц в другие. Решение задач.	
31	Измерение площади фигуры с помощью палетки	
32	Единицы массы – центнер, тонна. Таблица единиц массы	
33	Единицы времени	9 неделя
34	Единицы времени. 24-часовое исчисление времени суток	
35	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий	
36	Единица времени – секунда	
37	Единица времени – век. Таблица единиц времени. Математический диктант.	10 неделя
38	Повторение: Что узнали? Чему научились?	
39	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	
	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)	
40	Устные и письменные приемы вычислений	
41	Вычитание с переходом через несколько разрядов	11 неделя
42	Решение уравнений вида $x + 15 = 68 : 2$	
43	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого или вычитаемого	
44	Нахождение нескольких долей целого	
45	Нахождение нескольких долей целого	12 неделя
46	Задачи разных видов	
47	Сложение и вычитание величин	
48	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	
49	Повторение: Что узнали? Чему научились?	13 неделя
50	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	
51	Анализ контрольной работы	
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (71 ч)	
52	Приёмы устного и письменного умножения	
53	Умножение на 0 и 1	14 неделя
54	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	
55	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого,	

	неизвестного делителя	
56	Деление	
57	Деление многозначного числа на однозначное	15 неделя
58	Деление многозначного числа на однозначное	
59	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	
60	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	
61	Задачи на пропорциональное деление	16 неделя
62	Закрепление. Краткая запись деления столбиком	
63	Закрепление. Краткая запись деления в столбик	
64	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами	
65	Проверим себя и оценим свои достижения.	17 неделя
66	Задачи на пропорциональное деление	
67	Понятие скорости. Единицы скорости	
68	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	18 неделя
70	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	
71	Умножение числа на произведение	
72	Решение задач	
73-74	Виды треугольников	19 неделя
75	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью угольника	
76	Виды треугольников. Построение треугольника с помощью циркуля и линейки	
77	Контрольная работа № 5 по теме «Задачи на движение»	20 неделя
78	Анализ контрольной работы. Задачи на движение	
79	Умножение числа на произведение	
80-82	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	
83	Решение задач на движение	21 неделя
84	Перестановка и группировка множителей	
85	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	22 неделя
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	
87-88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
89	Решение задач на движение в противоположных направлениях	23 неделя
90	Контрольная работа № 6 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	
92	Умножение числа на сумму	
93	Письменное умножение на двузначное число	24 неделя
94	Письменное умножение на двузначное число	
95	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	
96-97	Письменное умножение на трехзначное число	
98	Письменное деление на двузначное число	25 неделя
99	Письменное деление на двузначное число с остатком	
100 -102	Деление на двузначное число	26 неделя
103	Решение задач изученных видов	
104	Деление на двузначное число	
105	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	27 неделя
106	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	
107	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на двузначное число»	

108	Умножение и деление на двузначное число	
109-110	Письменное деление на трехзначное число	28 неделя
111-112	Деление на трехзначное число	
113	Деление с остатком	29 неделя
114-115	Решение задач. Деление с остатком	
116	Решение задач изученных видов	
117	Решение уравнений	30 неделя
118	Контрольная работа № 8 по теме «Деление на трехзначное число»	
119	Решение уравнений	
120	Решение задач	
121	Решение уравнений и задач на движение	
	Повторение (15 ч)	
122	Нумерация	31 неделя
123	Выражения и уравнения	
124	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	
125	Умножение и деление.	
126	Порядок выполнения действий.	
127	Итоговая контрольная работа	
128	Анализ контрольной работы. Величины.	32 неделя
129	Геометрические фигуры	
130	Задачи	
131	Решение геометрических задач	
132	Решение задач изученных видов	
133-134	Решение задач изученных видов	33 неделя
135	Что узнали? Чему научились?	
136	Помогаем друг другу сделать шаг к успеху	
		34 неделя