

## АННОТАЦИИ

### К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ ОО

Рабочие учебные программы учебных предметов на уровне основного общего образования призваны обеспечить решение основных задач реализации содержания основной образовательной программы.

**Рабочая программа по предмету «Русский язык»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и авторской программы «Русский язык 5-9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой — М.: Просвещение, 2013. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие учащихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе.

**Рабочая программа по предмету «Литература»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы «Литература» под ред. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, М. Просвещение 2013 год. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

**Рабочая программа по предмету «Математика»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Математика» 5 и 6 классы на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и авторской программы Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, Е.А. Бунимовича, Л.В. Кузнецовой, С.С. Минаевой, Л.О. Рословой, С.Б. Суворовой опубликованная в сборнике программ «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ сост. Т.А. Бурмирова.- 3-е изд., доп. — М.: «Просвещение», 2014». Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

**Рабочая программа по предмету «Алгебра»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Алгебра» 7-9 классы на уровне основного

общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и авторской программы «Алгебра 7 - 9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред. Т.А. Бурмистровой — М.: Просвещение, 2010. Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

**Рабочая программа по предмету «Геометрия»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Геометрия» 7- 9 классы на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и авторской программы «Геометрия 7 - 9 классы» для общеобразовательных учреждений под ред. Т.А. Бурмистровой — М.: Просвещение, 2010. Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, химия и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

**Рабочая программа по предмету «Коми язык» (как неродной)** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру Основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учетом примерной программы для общеобразовательных школ с 5 по 9 классы «Коми язык как неродной»: Примерная программа. 5–9 классы. Сост. Т. Д. Поликарпова, Т. В. Якубив \ Сыктывкар: ООО «Анбур», 2015. Настоящая программа по коми языку для основной школы является логическим продолжением программы для начальной школы (автор С.Н. Терентьева) и составляет вместе с ней описание непрерывного школьного курса «Коми язык (как неродной)». Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, коми язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение коми языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Рабочая программа по предмету «Биология»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру Основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15 на основе рабочей программы ФГОС БИОЛОГИЯ Москва Издательский центр Дрофа 2014 Автор: В.В. Пасечник Биология. 5–9 классы: программа. — М.: Дрофа, 2014. Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке, как биосоциальном существе, формирование

биологической и экологической грамотности, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

**Рабочая программа по предмету «География»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «География» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) «Рабочей программы по географии. 5-9 классы». Сост. Курчина С.В., - М.: Дрофа, 2015 год, « Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы», авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, - М.: Дрофа, 2015 год, предметная линия учебников «Вертикаль». Москва «Дрофа», 2014 год. В системе основного общего образования география – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Курс «Введение в географию» позволяет познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Курс «География. Начальный курс» предполагает знакомство с основными понятиями и закономерностями физической географии. Курс «Материки и океаны» раскрывает общегеографические закономерности и формирует представления о разнообразии природы Земли в целом и отдельных ее территорий. Курс «Физическая география России» знакомит с особенностями источников географической информации, с положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами. Курс «Население и хозяйство России» предполагает знакомство с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации.

**Рабочая программа по предмету «Физика»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы А. В. Перышкина, Е. М. Гутника, «Физика 7-9 классов», издательство «Дрофа», 2008 г). Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллекту.

**Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы «Информатика. К УМК Н.Д. Угриновича. Москва. Бином. Лаборатория знаний. 2013 г. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие

положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

**Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы «А.А.Вигасин – А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история -М.: Просвещение,2015., Андреев И.Л., Волобуев О.В. -История России 5-9 класс.-М.: Просвещение,2015». Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного края).

**Рабочая программа по предмету «Обществознание»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) авторской программы для 5 – 9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2015. Обществознание — учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

**Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы «Изобразительное искусство и художественный труд», разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского, утвержденной МО РФ (Москва, 2015 год). Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт, как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентировано на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

**Рабочая программа по предмету «Технология»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы «Технология», разработанной под руководством и редакцией В. Д. Симоненко, утвержденной МО РФ (Москва, 2015 год). Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

**Рабочая программа по предмету «Музыка»** составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы МБОУ «Синегорская СОШ», с учётом примерной программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15) и программы «Музыка», разработанной под руководством и редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской и требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству, утвержденной МО РФ (Москва, 2015 год). В данной программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности ОУ, потребности в модернизации содержания музыкального образования, новые педагогические технологии. В большей степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально – энергетического тонуса подростков, снятие нервно – психических перегрузок учащихся. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Содержание программы базируется на постижении школьниками основных пластов музыкального искусства: золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов, фольклор, музыку своего региона, музыка религиозной традиции и их взаимодействие с произведениями других видов искусства.

**Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе:**

**1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577);

**2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования,** одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1/15 с учетом изменений, внесенных Протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию от 28.10.2015 г. № 3/15);

**3) Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;**

При составлении рабочей программы учитывались рекомендации Письма Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 г. № 03-05/1 « О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»

Реализация рабочей программы осуществляется на основе **учебно-методического комплекса** по физической культуре В.И.Ляха, для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Данная программа имеет **цель:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.