

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Синегорская ООШ»)

Утверждено приказом № 44 от



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
(Безопасность жизнедеятельности)
(наименование учебного занятия)**

2 года
(срок реализации программы)

пст.Синегорье
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Синегорская ООШ» с учетом Федеральной образовательной программы. Основная цель программы – формирование у воспитанников основ безопасного поведения.

Основными задачами программы являются:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;
- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- становление основ безопасности жизнедеятельности;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Для выполнения задач программой предусмотрены основные блоки занятий:

1. Ребенок дома
2. Ребенок и природа
3. Ребенок и улица
4. Здоровый ребенок.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности. В группах детей знакомят с программным материалом, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности.

С сентября по май в возрастных группах организованная образовательная деятельность осуществляется последовательно по основным блокам занятий. В старшей и подготовительной группах организованная образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности проводится один раз в неделю.

Темы занятий в старшей и подготовительной группах повторяются, но в подготовительной группе программные задачи усложняются. На организованной

организованной образовательной деятельности по «Безопасность жизнедеятельности» интегрируются образовательные области «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (5-6 лет) 1 основная образовательная деятельность в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 основная образовательная деятельность в неделю, длительностью 25-30 минут.

Содержание учебного материала

Старшая группа:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.

Закреплять умение соблюдать правила участия в играх с природным материалом: беречь постройки, сделанные из песка другими детьми, не кидаться шишками, песком и другими твердыми материалами.

Закреплять правила безопасного передвижения в помещении (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила; открывать и закрывать дверь, держа за дверную ручку).

Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»).

Рассказать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.

Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми (не разговаривать с незнакомцами, не брать у них различные предметы; при появлении незнакомого человека на участке сообщить об этом воспитателю).

Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.

О правилах безопасности дорожного движения.

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Формирование предпосылок экологического сознания

Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным и т.д.). Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; рассматривать животных, не беспокоя их и не нанося им вред; кормить животных только вместе со взрослым; чужих животных не гладить; без разрешения взрослого не приносить в дом животных; не брать на руки бродячих животных.

Дать детям представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственным для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т.д.).

Объяснить детям, что рвать растения и есть их нельзя — они могут быть ядовитыми. Рассказать о сборе ягод и растений.

Формировать умение одеваться по погоде. Объяснить детям, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.

Подготовительная группа

Содержание образовательной области „Безопасность жизнедеятельности" направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.

Закреплять умение называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.

Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»).

Напоминать детям, что в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар.

Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.

О правилах безопасности дорожного движения.

Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице.

Расширять знания о светофоре.

Закреплять знания детей о специальном транспорте.

Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.

Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

Формирование предпосылок экологического сознания

Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными.

Расширять представления о том, что в природе все взаимосвязано (например, одно и то же растение может быть ядовитым для человека и лекарственными для животного; вредные для человека насекомые могут быть пищей для земноводных и т. д.).

Напоминать детям, что рвать растения и есть их нельзя.

Закреплять представление о том, что следует одеваться по погоде.

Тематическое планирование.

Раздел.	Старшая группа.	Подготовительная группа.
Ребенок дома	9	11
Ребенок и природа	8	8
Ребенок и улица	6	7
Здоровый ребёнок	9	6
Итоговое занятие	1	2
Всего непосредственно образовательной деятельности в год	34	34

Календарно-тематическое планирование Старшая группа

месяц	Тема	содержание	корректировка
Осень	Подарим друг другу радость	Развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства посредством мимики, пантомимики; снятие	

		напряжения, развитие коммуникативных навыков.	
	На прогулку мы идем	Дать знания детям о том, какие опасности их подстерегают на улице, в лесу.	
	Знакомство с грибами	Познакомить детей с грибами. Научить по внешнему виду отличать съедобные грибы от несъедобных. Расширить словарный запас: «съедобные», «несъедобные», «подосиновик», «мухомор», «лисичка». Воспитывать бережное отношение к природе.	
	Как овощи могут помочь, как овощи могут навредить	Формировать представление детей о нитратах. Рассказать о том, в каких растениях они находятся, какой вред наносят здоровью. Закреплять умение детей загадывать загадки по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.	
	Ток бежит по проводам	Сформировать представление о правилах пользования электроприборами. Дать представление о безопасном использовании ими.	
Моя семья	Изучаем свой организм	Дать детям элементарные сведения о том, как устроен человеческий организм	
	Посадка общественный транспорт	Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него. Продолжать учить детей узнавать места остановок общественного транспорта, знаки определяющие их.	
Родина	Спички детям не игрушка	Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у	

		детей желание быть всегда осторожными с огнём.	
	Собаки и кошки наши друзья	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, что каждое животное обладает своим характером, сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.	
	Запомните детки –таблетки не конфетки.	Дать детям знания о том, что таблетки применяют только под контролем взрослых. Что их бездумное применение может привести к беде.	
	Переходим улицу	Дать детям элементарные представления о правилах поведения на улице.	
Зима	Откуда берутся болезни	Сформировать представление о здоровье, болезнях микробах, сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней, научить заботиться о своем здоровье.	
	Ножницы, катушки-детям не игрушки	Познакомить детей с правилами работы с самыми обычными предметами, которые есть в каждом доме.	
	Витамины в жизни человека	Дать воспитанникам представление о роли витаминов в жизни человека	
Новый год	Волшебница вода	ознакомление детей со свойствами воды, объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, и дать элементарное представление о процессе фильтрации.	
	Обучение правильному поведению на улице	закрепить у детей знания безопасного поведения на дорогах; продолжать учить называть свой домашний	

		адрес, выбирать по схеме самый безопасный маршрут; вспомнить историю возникновения автомобильного транспорта; вспомнить группы дорожных знаков; учить подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям; дать понятие о безопасности поведения в гололёд	
зима	Встреча с незнакомцем	Дать детям понятие «незнакомый человек», как вести себя с незнакомым человеком.	
	Чтобы глаза видели	Показать важное значение зрения в жизни человека, формировать у детей навыки ухода за глазами, сформировать представление о том, что здоровье главная ценность в жизни человека	
Разные животные	Знакомство с правилами дорожного движения	Расширять знания детей о правилах поведения на улице, уточнить назначение «островка безопасности», закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках.	
	Знает каждый гражданин этот номер 01	Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара, учить правильно сообщать о пожаре по телефону.	
	Чтобы уши слышали	Научить ребенка осознанно заботиться о своем слухе, знать правила гигиены слуха, воспитывать привычку следить за своим внешним видом.	
Защитники Отечества	Мы пришли на водоём	Дать детям представление о поведении у водоемов зимой,	

		летом. О безопасности поведения возле воды.	
	Наблюдение за движением машин и работой водителя	Рассказать детям об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц - перекрестком, сформулировать представления о правилах движения пешеходов, обратить внимание детей на знак «пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части	
Наши мамы	Зубы и уход за ними	Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы, воспитывать желание быть здоровыми, внимательно относиться к себе.	
	Когда мамы дома нет	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни, сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь никому постороннему.	
Народные умельцы	Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже	Познакомить детей со строением кожи, учить бережно обращаться с ней, закрепить правила ухода за кожей.	
	Природа и рукотворный мир	Занятие проводится с целью ознакомить детей с понятием «природа», помочь детям определить, что относится к природному миру; подвести детей к пониманию того, что одни материалы встречаются в природе, а другие — производятся людьми.	
	По секрету мы расскажем вам об этом... стр.137 (А-160)	Закрепить основные правила основ безопасности жизнедеятельности и воспитанности.	

Весна	Для чего нужна зарядка	Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности а придумывании упражнений для утренней зарядки, воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу.	
	Сказка про колобка	Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям, научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях	
	А.Б.В ...водяного человечка	Повторить и закрепить правила поведения на воде	
	Огонь и «укротитель огня»	Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный , к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.	
День Победы	Вечер веселых и находчивых. Развлечение стр. 36 (А160)	Закрепить представления о правилах движения пешеходов.	
	Итоговое занятие	Закрепление пройденного за год материала	

Календарно-тематическое планирование

Подготовительная группа

месяц	Тема	содержание	корректировка
осень	Сказочная страна	Формирование дружественного, доверительного отношения к сверстникам.	
	Красная Шапочка идёт в гости	формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название	

		некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета.	
	Грибы	Дать детям представление о правилах сбора грибов. Рассказать о их разнообразии, о том, что среди грибов есть не только съедобные, но и очень ядовитые. Научить детей по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснении педагога, различать грибы	
	Лекарственные растения	— Закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов). — Расширить знания о пользе и применении лекарственных растений. — Закрепить правила поведения при сборе лекарственных растений.	
	Волшебное электричество	-обобщать знания детей об электричестве; -расширять представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку; -познакомить детей с причиной проявления статического электричества; -закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.	
Моя семья	Забочусь о своём здоровье	Познакомить детей с назначением и работой сердца. Закрепить представление о том, как заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред. Воспитывать чувство ответственности за своё здоровье.	

	Правила дорожного движения должны все знать без исключения	Дополнить представления детей новыми сведениями об улице, закрепить знания о работе светофора и о правилах безопасного поведения на улицах города, села	
Родина	О правилах важных - пожаробезопасных	Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде, прививать уважение к труду пожарных.	
	Безопасность при обращении с животными	Закрепить с детьми с правилами общения с животными	
	Запомните детки – таблетки не конфетки.	Дать детям знания о том, что таблетки применяют только под контролем взрослых. Что их бездумное применение может привести к беде.	
	Лучший пешеход	Ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе, районе, объяснить какой вред приносят нарушители правил уличного движения.	
Зима	Где прячется здоровье	Продолжать учить осознанно подходить к своему здоровью. Уточнить значимость питания для ценности здоровья. Учить понимать значение пословиц и поговорок о здоровье. Формировать представления дошкольников о зависимости здоровья, о двигательной активности и закаливании, питании.	
	Наведём порядок дома	Закреплять правила безопасного поведения дома. Помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с предметами, представляющим и опасность для жизни и здоровья и что такие предметы	

		должны храниться в специально отведённых местах.	
	Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит	Сообщить детям сведения о профилактике и способах лечения инфекционных заболеваний, о пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека, учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь.	
Новый год	Украшаем ёлку	Дать детям представление о видах ёлок, как правильно украшать и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара.	
	Вода-источник жизни	дать представление детям о значении воды в нашей жизни и о том, в каком виде существует вода в окружающей среде	
Зима	Спички- причина пожара	Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.	
	Зимние забавы	Сформировать представление о правилах безопасности во время проведения зимних игр, научить детей пользоваться лыжами, коньками, санками, воспитывать интерес к спортивным играм.	
Эти разные животные	Береги здоровье смолоду	Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно-важным органам: ушам и глазам, воспитывать бережное отношение к себе и другим.	
	О правилах кошке расскажем немножко	Повторить правила дорожного движения, закрепить и систематизировать знания по теме: «Безопасность на авто-, железно-, авиадорожном транспорте», воспитывать у детей правила поведения и	

		общения в общественном транспорте.	
	Ни ночью, ни днём не балуйтесь с огнём	Дать понятие детям, что детские шалости могут привести к беде	
Защитники Отечества	Каждому опасному предмету - свое место	Уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами, воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами.	
	Мы пришли на водоём	Дать детям представление о поведении у водоемов зимой, летом. О безопасности поведения возле воды.	
Наши мамы	Когда мамы дома нет	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни, сформировать представление о том, что нельзя открывать дверь никому постороннему.	
	Приласкай, ветерок, облачко	Развивать умение у дошкольников самостоятельно решать проблемы.	
Народные умельцы	А.Б.В ...водяного человечка	Повторить и закрепить правила поведения на воде	
	Воспитываем бережливых	Познакомить детей с понятием «бережливость», формировать у них бережливое отношение к предметам, нетерпимость к неряшливости, небрежности, воспитывать уважение к людям труда	
	О безопасности на дорогах	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить детей с правилами пользования пешеходным переходом.	
Весна	Органы пищеварения	Закрепить представления о строении органов пищеварения, режиме питания, гигиене питания.	

	Для чего нужна зарядка	Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности а придумывании упражнений для утренней зарядки, воспитывать дух соревновательности, уважительное отношение друг к другу.	
	Наблюдение за движением машин и работой водителя	Рассказать детям об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц - перекрестком, сформулировать представления о правилах движения пешеходов, обратить внимание детей на знак «пешеходный переход» и обозначение перехода на проезжей части	
	Сказка про колобка	Дать детям понятие, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям, научить разбираться в ситуации, которая несёт в себе опасность, правильно реагировать в таких случаях	
День победы	Природа и рукотворный мир	Занятие проводится с целью ознакомить детей с понятием «природа», помочь детям определить, что относится к природному миру; подвести детей к пониманию того, что одни материалы встречаются в природе, а другие — производятся людьми.	
	Правила мы узнали, детьми воспитанными стали	Закрепить основные правила основ безопасности жизнедеятельности и воспитанности.	

Планируемые промежуточные результаты

Старшая группа.

Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Подготовительная группа.

Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения.

Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение.

Понимает значения сигналов светофора.

Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Различает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Критерии и нормы оценки знаний, умений воспитанников.

Для оценки освоения программы разрабатываются диагностические задания по содержанию программы. За каждое задание ставится определенный балл:

1 балл - ставится ребенку, если он не справился с заданием

2 балла - если справился с заданием с дозированной помощью воспитателя

3 балла - если ребенок справляется с заданием самостоятельно

Полученный результат суммируется, выводится общий балл, делится на количество заданий, выводится средний балл. По среднему баллу определяется уровень освоения программы воспитанником

Рекомендуемые уровни:

Низкий уровень 1-1,6 балла

Средний уровень 1,7-2,3 балла

Высокий уровень 2,4 – 3,0 балла

Характеристики уровней

Высокий уровень.

Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать их для решения поставленных перед ними задач, справляются с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Владеют необходимыми навыками, применяют их. Ответы дают полные с объяснениями и рассуждениями, используют полные предложения. Речь спокойная, с достаточным запасом слов, оперируют предметными терминами.

Средний уровень.

Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать его для решения задач. Однако им требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Если дети пытаются справиться сами, то делают это не в полном объеме, рекомендуемой программой для данного возраста. Дети знакомы с необходимыми навыками и умеют использовать их,

но для этого им нужна помощь. При использовании навыков выполнения задания результат получается недостаточно качественным. Ответы дают без объяснений и рассуждений, применяют простые предложения и словосочетания. Речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень.

Дети имеют представления о знаниях и навыках, предусмотренных программой для данного возраста, однако испытывают затруднения при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети не всегда справляются с заданием, часто отмалчиваются, отказываются выполнять задания или делают их с большими ошибками, соглашаются с предложенным вариантом, не вникая в суть задания. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

Список учебно-методической литературы:

1. Программа «От рождения до школы»;
2. Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2010,
3. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности детей 5-8 лет, ТЦ «Сфера», 2006 г.
4. Юрчук Е.Н. Эмоциональное развитие дошкольников, Москва, 2008