



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Синегорская ООШ» с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью программы является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- Развитие детского творчества;
- Приобщение к изобразительному искусству;
- Ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства;
- Развитие у детей дошкольного возраста изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического вкуса и понимания прекрасного.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

- Предметная;
- Сюжетно-тематическая;
- Декоративная аппликация.

Реализация программных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование видов деятельности в течение каждого месяца.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

### **Возрастные периоды воспитанников.**

Программа охватывает 4 возрастных периода:

Младшая группа – 3-4 года (100Д в 2 недели, длительностью 10-15 минут).

Средняя группа — 4 - 5 лет (1 ООД в 2 недели, длительностью 15-20 минут)

Старшая группа — 5 - 6 лет (1 ООД в 2 недели, длительностью 20-25 минут)

Подготовительная группа — 6 - 7 лет (1 ООД в 2 недели, длительностью 25-30 минут)

### Тематический план

Виды занятий по аппликации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Предметная	7	8	6	7
Декоративная	3	2	4	2
Сюжетная	7	7	7	8
Всего занятий	17	17	17	17

### Содержание учебного материала

#### Младшая группа

Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения.

Развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

#### Средняя группа

Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос. Развивать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).

Упражнять в вырезании круглых форм из квадрата и овальных из прямоугольника путем скругления углов, использовании этого приема для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.

Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т.д.).

Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Поощрять проявления активности и творчества.

Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.

### **Старшая группа**

Закреплять умение разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (квадрат — в два-четыре треугольника, прямоугольник — в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции.

Формировать умение вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения — из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и др.). С целью создания выразительных образов познакомить с приемом обрывания.

Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

## Подготовительная группа

Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

## Календарно-тематическое планирование (аппликация)

### младшая группа

Месяц	Тема	Содержание	кор-ка
Осень	«Шарики катятся по дорожке».	Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания.	
	«Мячики большие и маленькие».	Учить наклеивать круги на полосу, чередовать изображения разной величины.	
	«Ягоды и яблоки на тарелке».	Закрепить знания о форме. Учить свободно располагать изображения на бумаге.	
Моя семья	«Одеяльце»	Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов.	
Моя Родина	Пирамидка.	Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей.	
	«Шарики и кубики».	Познакомить с квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат.	
Зима	«Падают снежинки»	Учить свободно, располагать снежинки на листе	
	«Медвежонок»	Учить правильно располагать части тела животных.	

Новый год	«Маленькая Ёлочка»	Учить правильно наклеивать треугольники по величине.	
Зима	«Снеговик».	Закрепить знания о круглой форме, упражнять в аккуратном наклеивании.	
Эти разные животные	«Животные из мультфильмов»	Учить правильно располагать животных на листе бумаги.	
Защитники Отечества	«Военная техника».	Учить правильно располагать предмет на листе бумаги.	
Наши мамы	«Красивый платочек».	Составлять на квадрате узор из квадратиков и треугольников, развивать эстетические чувства. Предложить сделать подарок для мамы.	
Народные умельцы	«Красивая салфеточка».	Учить составлять узор на квадрате. Развивать композиционные умения.	
Весна	«Скворечник».	Учить определять форму частей. Использовать иллюстрации, худ.слово.	
	«Весенний цветок».	Учить составлять изображение по частям.	
День Победы	«Праздничная открытка»	Учить детей видеть красоту цветов. Передавать их путем аппликации.	

## Календарно-тематическое планирование (аппликация)

### Средняя группа

Месяц	Тема	Содержание	кор-ка
Осень	«Грибы для белочки».	Учить срезать уголки, закругляя их так, чтобы они отпали.	
	«Овощи и фрукты в вазе»	Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	
	«Цветы»	Продолжать учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.	
Моя семья	Красивые флажки.	Учить правильно действовать ножницами, учить резать полоску по узкой стороне.	
Моя Родина	Лодка плывет по реке.	Учить срезать углы у прямоугольников. Спросить, как может из полоски получиться лодка.	
	«В нашем селе построен новый дом».	Составлять изображение из нескольких частей. Резать бумагу по прямой, срезать углы.	
Зима	«Белая снежинка»	Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы.	
	«Ежик»	Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон.	

Новый год	«Елка из леса» (коллективная)	Продолжать учить закруглять уголки у квадрата и прямоугольника.	
Зима	«Зимние забавы»	Учить детей способом вырезывания основных частей.	
Эти разные животные	«Мордочка щенка»	Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	
Защитники Отечества	«Самолеты» «Корабли военные»	Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей.	
Наши мамы	«Красивый цветок для мамы».	Продолжать учить составлять красивое изображение, закрепить приемы вырезания.	
Народные умельцы	«Украшение платочка».	Учить преобразовывать форму (квадрат на треугольники, круг - на полу круги).	
Весна	«Ветка вербы»	Продолжать учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте.	
	«Бабочка»	Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора.	
День победы	«Праздничная открытка»	Учить детей видеть красоту цветов. Передавать их путем аппликации.	

## Календарно-тематическое планирование (аппликация)

### Старшая группа

Месяц	Тема	Содержание	кор-ка
Осень	«Огурцы и помидоры тарелке»	Продолжать отрабатывать приемы вырезания круглой и овальной формы	
	«Соберем урожай»	Побуждать создавать предметные композиции, дополнять их деталями.	
	«Осенний ковер»	Учить составлять изображение из частей (цветы, ягоды, листья).	
Моя семья	«Кукла в платье»	Учить изображать фигуру человека, передавать форму платья, головы, рук, ног)	
Моя Родина	«Дома на нашей улице».	Коллективная работа. Упражнять в приемах вырезания по прямой, косой.	
	«Машины едут по улице»	Аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Учить передавать форму разных машин.	
Зима	«Сказочная снежинка»	Учить складывать бумагу в разных направлениях. Вырезая в ней прямые, волнистые, зигзагообразные линии.	

	«Наш любимый Мишка»	Учить правильно передавать относительную величину частей игрушки.	
Новый год	«Елочки красавицы»	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.	
Зима	«Снеговики в шапочках и шарфиках»	Учить рациональному способу вырезания круга (сложить квадрат пополам и закруглить парные уголки).	
Эти разные животные	«Домашние животные»	Продолжать учить пользоваться трафаретом, шаблонами.	
Защитники отечества	«Галстук для папы»	Показать способы изготовления галстука из бумаги, оформляя их декоративно.	
Наши мамы	«Милой мамочки портрет!»	Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки – прическа).	
Народные умельцы	«Украсть тарелочку»	Учить составлять декоративную композицию на круге. Учить вырезать детали из бумаги сложенной гармошкой.	
Весна	«Подснежники»	Составлять цветок из отдельных элементов.	
	«Весенний ковер»	Рассмотреть иллюстрации. Закреплять умение работать коллективно, развивать эстетические чувства	
День победы	«Праздничная открытка»	Учить детей видеть красоту цветов. Передавать их путем аппликации.	

### Календарно-тематическое планирование (аппликация)

#### Подготовительная группа

Месяц	Тема	Содержание	кор-ка
Осень	Осенний ковер (предметное)	Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной пополам и оставлять узор на квадрате.	
	Ваза с осенними ветками (предметное)	Закреплять умение вырезать симметричные формы (ваза) и на глаз (ветки, листья).	
	«Соберем урожай»	Учить создавать предметные композиции по представлению, дополнять их деталями.	
Моя семья	Едем в поезде (предметное)	Учить передавать форму вагона, развивать пространственное представления.	
Моя Родина	Праздничный хоровод (предметное)	Продолжать учить использовать приемы ленточной аппликации	
	Рыбки в аквариуме (сюжетные)	Коллективная работа. Учить силуэтному вырезанию на глаз. Предложить подобрать бумагу красивых цветов и оттенков.	
Зима	«Зимние деревья»	Учить детей передавать форму деревьев путем вырезывания симметричной формы из бумаги.	

	Открытка «Собачка»	Развивать у детей воображение, творчество. Уметь вырезать из бумаги, сложенной вдвое.	
Новый год	Новогодняя открытка (сюжетное)	Развивать чувство композиции. Учить красиво, располагать фигуры на листе бумаги, соответствующего пропорциям изображаемых предметов.	
Зима	На крайнем Севере (сюжетное)	Учить использовать разные техники аппликации (симметричную, обрывную, накладную)	
Эти разные животные	«Планета динозавров и динозавриков»	При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания. Обрывания бумаги. Наклеивания изображений. Коллективная композиция	
Защитники Отечества	Корабли в море (сюжетное)	Создавать композицию. Объяснить слово «рейд».	
Наши мамы	Моя любимая мама (предметное)	Продолжать учить вырезать силуэт человека, используя разные приемы, используя накладную аппликацию.	
Народные умельцы	«Украшаем коврик»	Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги.	
Весна	Бабочки летают (сюжетное)	Продолжать учить вырезать силуэты бабочек, декоративно их украшать.	
	«Птицы прилетели на деревья»	Совершенствовать умение создавать сюжетные изображения.	
День победы	«Праздничная открытка»	Совершенствовать умение создавать предметные изображения по представлению, учить красиво располагать на листе красиво.	

### Планируемые промежуточные результаты

#### Младшая группа

**Аппликация.** Создает изображения предметов из готовых фигур.

Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы.

#### Средняя группа

**Аппликация.** Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал — из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей. Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур.

#### Старшая группа

**Аппликация.** Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги.

### **Подготовительная группа**

Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений воспитанников.**

Для оценки освоения программы разрабатываются диагностические задания по содержанию программы. За каждое задание ставится определенный балл:

1 балл - ставится ребенку, если он не справился с заданием

2 балла - если справился с заданием с дозированной помощью воспитателя

3 балла - если ребенок справляется с заданием самостоятельно

Полученный результат суммируется, выводится общий балл, делится на количество заданий, выводится средний балл. По среднему баллу определяется уровень освоения программы воспитанником

Рекомендуемые уровни:

Низкий уровень 1-1,6 балла

Средний уровень 1,7-2,3 балла

Высокий уровень 2,4 – 3,0 балла

Характеристики уровней

#### **Высокий уровень.**

Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать их для решения поставленных перед ними задач, справляются с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Владеют необходимыми навыками, применяют их. Ответы дают полные с объяснениями и рассуждениями, используют полные предложения. Речь спокойная, с достаточным запасом слов, оперируют предметными терминами.

#### **Средний уровень.**

Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать его для решения задач. Однако им требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Если дети пытаются справиться сами, то делают это не в

полном объеме, рекомендуемой программой для данного возраста. Дети знакомы с необходимыми навыками и умеют использовать их, но для этого им нужна помощь. При использовании навыков выполнения задания результат получается недостаточно качественным. Ответы дают без объяснений и рассуждений, применяют простые предложения и словосочетания. Речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

### **Низкий уровень.**

Дети имеют представления о знаниях и навыках, предусмотренных программой для данного возраста, однако испытывают затруднения при их использовании. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети не всегда справляются с заданием, часто отмалчиваются, отказываются выполнять задания или делают их с большими ошибками, соглашаются с предложенным вариантом, не вникая в суть задания. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

### **Список учебно-методической литературы**

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М., Мозаика – Синтез, 2012 г.
2. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Москва, издательский дом «Воспитание дошкольника» 2005г.
3. 100 000 развивающих занятий с детьми 5-6 лет под редакцией Л.А.Парамоновой ОЛМА, Москва 2006г.
4. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Т.С.Комарова, Москва, Просвещение 1991г.
5. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г.С.Швайко (средний, старший, подготовительный возраст), Москва, Владос 2003г.
6. И.В. Новикова «Объемная аппликация в детском саду», ООО «Академия развития» 2011 г.
7. О.А. Малик «Занятия по аппликации с дошкольниками», Москва 2009г.

8. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева «Аппликация в детском саду», Ярославль  
2011 г.