

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ "Синегорская СОШ")

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 23 ноября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 50 от 23 ноября 2018 года



**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения промежуточной аттестации по математике в 6 классе
по итогам 1 полугодия**

Цель: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- а) *личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- б) *регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция (Р)
- в) *общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели (О)
- г) *логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство (Л)
- д) *коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К)

Общее число заданий: 8

Время выполнения работы: 40 минут

Структура работы

	Часть 1	Часть 2	Часть 3
Уровень сложности	базовый	базовый	повышенный
Тип задания и форма отчета	№ 1 – 3 краткое решение с ответом	№ 4, 5, 6, 7 подробное решение	№ 8 подробное решение

№ задания	Объект оценивания (проверяемые умения)	УУД	Уровень сложности	max балл
№1	Умение сравнивать различные числа.	Р	Б	26
№2	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р	Б	16
№3	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р/К	Б	26
№4	Умение находить значения числового выражения.	Р	Б	26
№5	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р/К	Б	16
	Часть 2			

№6	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р/К	Б	26
№7	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р/О	Б	26
	Всего			12 баллов
Часть 3				
№8*	Умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях	П/Р/К	П	26

Система оценивания

Правильный ответ на каждое из заданий 1 - 5 оценивается 1 баллом (каждая отдельная буква оценивается 1б). Если дан неправильный ответ, то выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 6 – 8 оценивается 2 баллами.

№ задания	Критерии оценивания	балл
1а	Задание выполнено верно	1б
1б	Задание выполнено верно	1б
2	Задание выполнено верно	1б
3	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б
4а	Задание выполнено верно	1б
4б	Задание выполнено верно	1б
5	Задание выполнено верно	1б
6	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б
7	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б
8*	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б

Интерпретация результатов

Максимально возможный балл по контрольной работе – 14б: БУ - 12 б; ПУ – 2б

Отметка по 5-бальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	«5»
Первичные баллы	0 – 4 б. БУ	5 – 7 б БУ	8– 10 б БУ	11 – 12 б БУ	2 б. ПУ
Уровень	не освоен базовый уровень	Базовый низкий	Базовый средний	Базовый высокий	повышенный

Итоговая контрольная работа по математике за 1 полугодие. 6 класс.

Часть 1

- Сравните числа: а) $\frac{5}{9}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{4}{9}$ и 0,3.
- Игорю купили 48 тетради в клетку и в линейку. Тетради в линейку составили $\frac{5}{8}$ всех тетрадей. Сколько купили тетрадей в клетку?
- Начертите прямые a и b , если известно, что один из углов, образовавшихся при пересечении этих прямых, равен 45° . Запишите величины трех остальных углов.
- Вычислите: а) $2,79 + 19,4 - 14,3$; б) $0,18 : (6 - 3 \cdot 1,7)$.
- Группа из 60 учащихся и трех взрослых отправились на экскурсию в другой город. Сколько понадобится автобусов, вместимостью по 25 человек в каждом?

Часть 2

- Плата за телефон составляет 320 рублей в месяц. В следующем году она увеличится на 12%. Сколько рублей придётся платить ежемесячно за телефон в следующем году?
- Одновременно из двух поселков, расстояние между которыми 30 км, отправились в путь навстречу друг другу велосипедист и пешеход. Через 1,2 ч они встретились. Определите скорость каждого из них, если известно, что скорость велосипедиста больше скорости пешехода в 4 раза.

Часть 3

- *8. В мае число дорожно-транспортных происшествий снизилось в 4 раза по сравнению с январем. На сколько процентов снизилось число дорожно-транспортных происшествий в мае?

Ответы

Номер задания	Ответ
1	а) $<$; б) $>$
2	18
3	45^0 135^0 135^0
4	а) 7,89 б) 0,2
5	5
6	358,4
7	5 и 20
8*	25%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Синегорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ "Синегорская СОШ")

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2 от 23 ноября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 50 от 23 ноября 2018 года



**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для
проведения промежуточной аттестации по математике в 5 классе
по итогам 1 полугодия**

Цель: оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- а) *личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение (Л)
- б) *регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция (Р)
- в) *общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели (О)
- г) *логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство (Л)
- д) *коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации (К)

Общее число заданий: 9

Время выполнения работы: 40 минут

Структура работы

	Часть 1	Часть 2	Часть 3
Уровень сложности	базовый	базовый	повышенный
Тип задания и форма отчета	№ 1 – 3 решение с ответом	№ 4, 5, 6, 7, 8 подробное решение	№ 9 с развернутым ответом

№ задания	Объект оценивания (проверяемые умения)	УУД	Уровень сложности	max балл
№1	Умение читать и правильно записывать числа.	Р	Б	2 б
№2	Умение находить числа на координатной прямой.	Р	Б	1б
№3	Умение находить неизвестные величины в равенствах.	Р	Б	2б
№4	Умение находить значения числового выражения.	Р	Б	1б
№5	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р	Б	2б
Часть 2				

№6	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р/К	Б	26
№7	Умение применять полученные понятия для решения задач практического характера.	П/Р/К	Б	26
№8	Умение строить геометрические фигуры.	П/Р/К	Б	26
		Всего	14 баллов	
Часть 3				
№9*	Умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях	П/Р/К	П	26

Система оценивания

Правильный ответ на каждое из заданий 1 - 4 оценивается 1 баллом (каждая отдельная буква оценивается 1б). Если дан неправильный ответ, то выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 – 9 оценивается 2 баллами.

№ задания	Критерии оценивания	балл
1а	Задание выполнено верно	1б
1б	Задание выполнено верно	1б
2	Задание выполнено верно	1б
3а	Задание выполнено верно	1б
3б	Задание выполнено верно	1б
4	Задание выполнено верно	1б
5	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б
6	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б
7	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б
8	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2б
	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1б
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0б

9*	Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	26
	Приведены все необходимые преобразования и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен верный ответ.	16
	Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	06

Интерпретация результатов

Максимально возможный балл по контрольной работе – 16 б: БУ - 14 б, ПУ - 26

Отметка по 5-бальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	«5»
Первичные баллы	0 – 5 б. БУ	6 – 9 б БУ	10– 12 б БУ	13 – 14 б БУ	2 б. ПУ
Уровень	не освоен базовый уровень	Базовый низкий	Базовый средний	Базовый высокий	повышенный

Итоговая контрольная работа по математике за 1 полугодие. 5 класс.

Часть 1

1. Запишите цифрами число: а) сорок один миллион двадцать тысяч пятнадцать; б) 180 тыс.
2. Начертите координатную прямую и отметьте точки А (5) и В(12).
3. Найдите неизвестное число: а) $32 \cdot a = 96$; б) $a - 19 = 57$.
4. Найдите значение выражения: $48 + (106 - 180 : 15)$.
5. Смесь сухофруктов состоит из 5 частей изюма, 6 частей слив и 3 частей яблок. Сколько граммов слив в 700г смеси сухофруктов?

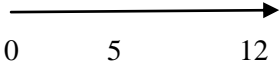
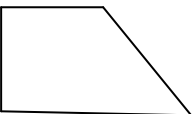
Часть 2

6. Из города А в город В отправился автобус со скоростью 55 км/ч. Через 3 ч навстречу ему из В в А отправился мотоциклист со скоростью 40 км/ч. Через два часа после выезда мотоциклиста они встретились. Чему равно расстояние между городами А и В?
7. В многоэтажном доме с одним подъездом на каждом этаже по 5 квартир. На каком этаже находится квартира № 48?
8. Начертите четырехугольник ABCD, у которого угол А и угол В прямые, а угол С тупой. Проведите его диагонали.

Часть 3

9. Некоторые цифры в равенстве заменили звездочками: $(2^)^2 = **9$. Определите, какие цифры нужно поставить вместо звездочек, чтобы получилось верное равенство, и запишите его. Сколько решений имеет задача?

Ответы

Номер задания	Ответ
1	а) 41020015 б) 180000
2	 0 5 12
3	а) 3; б) 76
4	142
5	300
6	355
7	10
8	
9*	$27^2 = 729$