

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Синегорская СОШ» за 2021/2022 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Синегорская СОШ»

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

Качество организации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов (соответствие ФГОС);
- качество внеурочной деятельности;
- качество воспитательной работы (степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; воспитательная деятельность классного руководителя).

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая промежуточную аттестацию, результаты ОГЭ);
- сформированность метапредметных умений;
- личностные результаты (исследование уровня воспитанности, включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками дошкольной группы ООП дошкольного образования;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- дальнейшее образование выпускников;
- здоровье воспитанников дошкольной группы и обучающихся (включая состояние физкультурно-оздоровительной работы);

Качество условий образовательного процесса:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ);
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, индивидуальные достижения педагогов);
- медицинское сопровождение, организация питания (количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, соблюдение нормативов и требований СанПин.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.

Информация о школе.

МБОУ «Синегорская СОШ» (далее – Школа) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. В Школе разработаны основные образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований федеральных государственных стандартов образования. Все программы в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательного процесса являются данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей посёлка Синегорье. По итогам 2021-2022 гола в школе 23 учащихся и 6 воспитанников дошкольной группы.

Уровень ООП	ДО	НОО	ООО	СОО
Численность учащихся	6	10	12	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предмет ВСОКО	Показатели ВСОКО	Индикаторы	Результат			
Качество организации образовательного процесса						
Образовательный процесс.	- полнота реализации учебного плана, РПУП; - соответствие требованиям ФКГОС, ФГОС;	выполнение программы в полном объеме// соответствие	уровень образования	Кол-во часов по учебному плану	Дано фактически	Кол-во реализованных часов (в %)
			1	2157	2157	100%
			2	5250	5207	99,2%
			3	899	899	100%
			Итого:	8306	8263	99,5%
			Учебный материал по всем предметам реализован в полном объеме в соответствии РПУП; по ряду предметов в 9 классе наблюдается незначительное расхождение в количестве часов, что вызвано объективными причинами, но все разделы (темы) РПУП изучены обучающимися качественно и в полном объеме; педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по			

			уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение часов на изучения той или иной темы). Обучающаяся 10 класса Бобрецова Д. начала обучаться с 18 октября 2021 года. Несмотря на то, что даны не все часы, программа реализована в полном объеме.
Качество внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов; - наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности, - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности; 	соответствие/ наличие/ реализация в полном объеме;	<p>План внеурочной деятельности разработан в соответствии с нормативными документами. Общее количество часов для начального звена составляет 940 ч, что не превышает общего объема часов допустимого для НОО (до 1350ч). Общее количество часов для основного звена составляет до 510 ч, что не превышает общего объема часов допустимого для ООО (до 1750ч).</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общекультурное направление. По всем направлениям есть рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.</p>
Качество воспитательной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; - положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; - воспитательная деятельность школы; 	уровень не ниже 90%/ динамика/ анализ;	<p>По итогам года степень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия составила 100%, а степень вовлеченности их родителей 85%.</p> <p>На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся.</p> <p>Работа классных руководителей 1–9-й классов по профилактике правонарушений и безнадзорности, а также организация мероприятий по профилактике правонарушений ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.</p> <p>В школе обучается ребенок, чья семья стоит на учете как «семья группы риска». С данной семьей ведется регулярная работа: ежемесячное посещение семьи специалистом по социальной работе и ежеквартальное советом профилактики, профилактические беседы с родителями о надлежащем воспитании ребенка, привлечение семьи к различным мероприятиям, контроль за ребенком в школе.</p> <p>Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса</p>

создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в районных мероприятиях.

Внеурочная деятельность реализовывалась по пяти направлениям. В школе есть орган ученического самоуправления - совет обучающихся школы. Они оказывали помощь в проведении внеклассных мероприятий. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий; Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Качество образовательных результатов:

Результаты обучения.

- численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

динамика;

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО в 2022 учебном году

У	Р	О	Ч	И	С	Р	И	С	П		УО	КЗ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----	----

			«5»	«4» «5»	«4» «3»	н/у	%	%																																																	
1	12	8	-	3	5	-	100%	37,5%																																																	
2	10	10	-	3	7	-	100%	30%																																																	
3	1	1	-	-	1		100%	-																																																	
Итого:	23	19	-	6	13	-	100%	31,6%																																																	
			<p>1) При сравнении результатов освоения обучающимися программ НОО по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» составляет 37,5% (в 2021 г. - 44,4%).</p> <p>2) Результаты освоения обучающимися программ ООО 2022 году свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по показателю «успеваемость» процент учащихся, окончивших учебный год без «2», в течение трех лет составляет 100% ; - по показателю «качество знаний» процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 18,9% (в 2021 – 11,1%). 																																																						
- уровень обученности, качество обучения и средний балл выпускников 9 классов по результатам ГИА;	среднее значение в соотношении с муниципальным и РК (%);	<p style="text-align: center;">Результаты ОГЭ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Кол-во участ-ов</th> <th>Показатели</th> <th>По школе</th> <th>По району</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Русский язык</td> <td rowspan="3">2</td> <td>УО %</td> <td>100</td> <td>97,90</td> </tr> <tr> <td>Средняя оценка</td> <td>4,5</td> <td>3,69</td> </tr> <tr> <td>КО%</td> <td>100</td> <td>51,75</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Математика</td> <td rowspan="3">2</td> <td>УО %</td> <td>100</td> <td>87,41</td> </tr> <tr> <td>Средняя оценка</td> <td>3,5</td> <td>3,25</td> </tr> <tr> <td>КО%</td> <td>50</td> <td>34,27</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Общество-знание</td> <td rowspan="3">2</td> <td>УО %</td> <td>100</td> <td>86,73</td> </tr> <tr> <td>Средняя оценка</td> <td>3,5</td> <td>3,18</td> </tr> <tr> <td>КО%</td> <td>50</td> <td>29,59</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">География</td> <td rowspan="3">2</td> <td>УО %</td> <td>100</td> <td>87,37</td> </tr> <tr> <td>Средняя оценка</td> <td>4,5</td> <td>3,49</td> </tr> <tr> <td>КО%</td> <td>100</td> <td>49,47</td> </tr> </tbody> </table>							Предмет	Кол-во участ-ов	Показатели	По школе	По району	Русский язык	2	УО %	100	97,90	Средняя оценка	4,5	3,69	КО%	100	51,75	Математика	2	УО %	100	87,41	Средняя оценка	3,5	3,25	КО%	50	34,27	Общество-знание	2	УО %	100	86,73	Средняя оценка	3,5	3,18	КО%	50	29,59	География	2	УО %	100	87,37	Средняя оценка	4,5	3,49	КО%	100	49,47
Предмет	Кол-во участ-ов	Показатели	По школе	По району																																																					
Русский язык	2	УО %	100	97,90																																																					
		Средняя оценка	4,5	3,69																																																					
		КО%	100	51,75																																																					
Математика	2	УО %	100	87,41																																																					
		Средняя оценка	3,5	3,25																																																					
		КО%	50	34,27																																																					
Общество-знание	2	УО %	100	86,73																																																					
		Средняя оценка	3,5	3,18																																																					
		КО%	50	29,59																																																					
География	2	УО %	100	87,37																																																					
		Средняя оценка	4,5	3,49																																																					
		КО%	100	49,47																																																					

		<p>- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, без нарушений, согласно нормативным документам;</p> <p>- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 класса по всем предметам свидетельствует о соответствии ФГОС;</p> <p>- выпускники 9 класса демонстрируют оптимальный уровень предметных знаний; сравнительный анализ результатов ГИА – 2022 показывает, что уровень обученности, средний балл и качество знаний по всем предметам по школе выше районного, это свидетельствует о планомерной и систематической работе учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА.</p>								
<p>- удельный вес/численность выпускников 9//11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9//11 класса;</p>	<p>среднее значение в соотношении с муниципальным и РК (%);</p>	<table border="1" data-bbox="1176 542 2072 885"> <thead> <tr> <th data-bbox="1176 542 1332 774">численность выпускников 9 класса</th> <th data-bbox="1332 542 1691 774">численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</th> <th data-bbox="1691 542 1881 774">удельный вес по школе</th> <th data-bbox="1881 542 2072 774">удельный вес по району</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1176 774 1332 885">2</td> <td data-bbox="1332 774 1691 885">-</td> <td data-bbox="1691 774 1881 885">-</td> <td data-bbox="1881 774 2072 885"></td> </tr> </tbody> </table> <p>На конец 2021- 2022 учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся. По итогам ГИА все обучающиеся получили документ об образовании соответствующего образца.</p>	численность выпускников 9 класса	численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	удельный вес по школе	удельный вес по району	2	-	-	
численность выпускников 9 класса	численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	удельный вес по школе	удельный вес по району							
2	-	-								
<p>- участие в предметных олимпиадах различного уровня (очных/заочных);</p>	<p>количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%);</p>	<p>Участие во ВсОШ и в заочных олимпиадах – это работа педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Олимпиады проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.</p> <p>Сравнительный анализ количества участников ШЭ и МЭ всероссийской олимпиады школьников за три года</p> <table border="1" data-bbox="1131 1348 2116 1396"> <thead> <tr> <th data-bbox="1131 1348 1288 1396">Уч.</th> <th data-bbox="1288 1348 1646 1396">Школьный этап</th> <th data-bbox="1646 1348 2116 1396">Муниципальный этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1131 1396 1288 1396"></td> <td data-bbox="1288 1396 1646 1396"></td> <td data-bbox="1646 1396 2116 1396"></td> </tr> </tbody> </table>	Уч.	Школьный этап	Муниципальный этап					
Уч.	Школьный этап	Муниципальный этап								

год	участники	% от кол-ва обучающихся	победители	призёры	участники	победители	призёры	% победителей и призеров от кол-ва участников
2019/20	2	8%	2	-	2	1	1	100%
2020/21	8	36,4%	1	3	4	1	1	50%
2021/22	8	34,8%	1	-	1	-	-	-

- всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 34,8% обучающихся 4-10 классов, что свидетельствует об оптимальном уровне активности обучающихся в олимпиадном движении;

Участие во ВсОШ и в заочных олимпиадах – это работа педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Олимпиады проводятся в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Сравнительный анализ количества участников ШЭ и МЭ всероссийской олимпиады школьников за три года

Уч. год	Школьный этап				Муниципальный этап			
	участники	% от кол-ва обучающихся	победители	призёры	участники	победители	призёры	% победителей и призеров от кол-ва участников
2019/20	2	8%	2	-	2	1	1	100%
2020/21	8	36,4%	1	3	4	1	1	50%
2021/22	8	34,8%	1	-	1	-	-	-

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 34,8% обучающихся 4-9 классов, что свидетельствует об оптимальном уровне активности обучающихся в олимпиадном движении;

По итогам участия учащихся школы в заочных олимпиадах - следует отметить в 2021/22 учебном году положительную динамику - произошло увеличение числа участников олимпиад - на 29%: в этом году

		<p>– 74%, а в прошлом учебном году - 45%, что свидетельствует об успешном выполнении задачи по развитию системы поддержки талантливых детей.</p> <p>- в то же время выявлена проблема: недостаточная работа учителей-предметников по вовлечению учащихся 5 – 9 классов в олимпиадное движение.</p>																																														
- участие в конкурсах/соревнованиях различного уровня (очных/заочных);	количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%);	<p>Участие в следующих конкурсах:</p> <p>Районный конкурс «Картина из мусорной корзины» - диплом 3 степени - 1 чел;</p> <p>Фестиваль - конкурс юных чтецов «Живая классика»: Диплом 3 степени – 2 чел;</p> <p>Районный фестиваль-конкурс чтецов детских театральных коллективов «Потомке Мельпомены-2022»: Диплом 1 степени – младшая группа театральной студии «Балаган»; Диплом 1 степени – старшая группа театральной студии «Балаган»;</p>																																														
- освоение ООП дошкольного образования;	уровень (%);	<p>Сводная таблица результатов диагностики детей младшей группы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень/ Средний балл</th> <th colspan="5">Разделы программы</th> </tr> <tr> <th>Формирование целостной картины мира</th> <th>Формирование элементарных математических понятий</th> <th>Физическая культура</th> <th>Развитие речи</th> <th>Худ-ое творчество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий, %</td> <td>0%</td> <td>50%</td> <td>75%</td> <td>0%</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Средний, %</td> <td>75%</td> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Низкий, %</td> <td>25%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сводная таблица результатов диагностики детей старшей группы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень/ Средний балл</th> <th colspan="5">Разделы программы</th> </tr> <tr> <th>Формирование целостной картины мира</th> <th>Формирование элементарных математических понятий</th> <th>Физическая культура</th> <th>Развитие речи</th> <th>Худ-ое творчество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий, %</td> <td>0%</td> <td>50%</td> <td>75%</td> <td>0%</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень/ Средний балл	Разделы программы					Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических понятий	Физическая культура	Развитие речи	Худ-ое творчество	Высокий, %	0%	50%	75%	0%	%	Средний, %	75%	50%	25%	75%	100%	Низкий, %	25%	0%	0%	25%	0%	Уровень/ Средний балл	Разделы программы					Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических понятий	Физическая культура	Развитие речи	Худ-ое творчество	Высокий, %	0%	50%	75%	0%	%
Уровень/ Средний балл	Разделы программы																																															
	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических понятий	Физическая культура	Развитие речи	Худ-ое творчество																																											
Высокий, %	0%	50%	75%	0%	%																																											
Средний, %	75%	50%	25%	75%	100%																																											
Низкий, %	25%	0%	0%	25%	0%																																											
Уровень/ Средний балл	Разделы программы																																															
	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических понятий	Физическая культура	Развитие речи	Худ-ое творчество																																											
Высокий, %	0%	50%	75%	0%	%																																											

Средний, %	75%	50%	25%	75%	100%
Низкий, %	25%	0%	0%	25%	0%

**Сводная таблица результатов диагностики детей
подготовительной к школе группы.**

Уровень/ Средний балл	Разделы программы				
	Формиро- вание целостной картины мира	Формирование элементарных математическ их понятий	Физическа я культура	Развитие речи	Художеств енное творчество
Высокий, %	50%	50%	100 %	0%	50%
Средний, %	50%	50%	0%	100 %	50%
Низкий, %	0%	0%	0%	0%	0%

- личные результаты:
уровень социализированности
и воспитанности учащихся;

уровень (%)

Уровень воспитанности по школе средний. Высокий уровень воспитанности у 4% школьников. У них наблюдается устойчивая, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция. Хороший уровень воспитанности диагностирован у 57% учащихся. Они отличаются положительной самостоятельностью в деятельности и поведении, общественная позиция зависит от ситуации. Средний уровень воспитанности наблюдается у 39% учащихся. Им свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция. Низкий уровень воспитанности обнаружен у 0% учащихся. Воспитанность представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. По классам: Уровень воспитанности хороший: в 1 кл, 3 кл, 4 кл и 6 кл.

- дальнейшее образование
выпускников;

численность (%)

Год выпуска	Основная школа					%
	Всего	10-й класс ш колы	10-й класс другой ОО	СПО	не опреде лились	

				2020	0	-	-	-	-		
				2021	3	1	1	1	-	100%	
				2022	2	-	-	1	1	50%	
Показатели сохранения здоровья.	индекс здоровья; численность/доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; состояние физкультурно-оздоровительной работы;	динамика/уровень (%)	<p>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни - необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы МБОУ «Синегорская СОШ», главная цель которой создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания.</p> <p>Физическое воспитание и двигательная активность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах. Уроки физической культуры проходят 3 раза в неделю и обеспечивают сохранность и укрепление здоровья учащихся, расширяют двигательный опыт, развивают и закрепляют интерес к самостоятельным формам занятий физическими упражнениями.</p> <p>В школе работают кружки и секции (секция ОФП), где происходит обеспечение двигательной активности учащихся, формирование творческой личности.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год); • осмотры медицинским работником поселка (по графику); • учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года; • педагогические советы; • учет посещаемости занятий учащимися; <p>Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2021 – 2022 учебный год (<i>отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации</i>)</p> <table border="1" data-bbox="1115 1300 2136 1484"> <thead> <tr> <th></th> <th>Общее количество обучающихся (воспитанников)</th> <th>Количество обучающихся (воспитанников) не болевших в течение года</th> <th>Индекс здоровья, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников) не болевших в течение года	Индекс здоровья, %				
	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников) не болевших в течение года	Индекс здоровья, %								

Дошкольники	6	0	0
Уровень НОО	12	3	25
Уровень ОО	10	8	80
Уровень СОО	1	1	100
В целом по ОО	29	14	41,4

**Спортивно-оздоровительная деятельность,
осуществляемая в ОО в 2021-2022 уч.г.**

уровни образовани я	Количество					
	Меро прия -тий по здор овье - сбер -ю, про веде н- ных в ОО	Меропр иятий по здоров ье- сбер-ю от общего кол-ва меропр иятий, провед ен-ных в ОО (%)	обучающихся (воспитанник ов), принявши хучастие в спортивно - массовых, оздоровитель -ных мероприятиях , праздниках идр.		обучающи хся (воспитан ни- ков), регулярно занимающ ихся в секциях физкульту рно - спортивн ой направле н- ности	
			ед.	%	е д ·	%
Дошкольни ки	9	26	6	10 0	0	0
Уровень НОО	18	32	12	10 0	12	100

			Уровень ООО	20	41	10	10 0	10	100
			Уровень СОО	15	39	1	10 0	1	100
			в целом по учреждению	66	35	29	10 0	29	79,3
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс									
Материально-техническое обеспечение.	- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ;	- соответствие требованиям ФГОС; - наличие;	<p>В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, оснащенные мебелью и мультимедийной техникой, игровая и спальня для дошкольников. В группе создана разнообразная игровая среда (предметно – развивающая), которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует интересам детей и имеет развивающий характер. Наряду с игрой оборудовано место для занятия свободной продуктивной деятельностью (конструктивная, изобразительная, музыкальная, творческая и т.д.). В школе имеется гимнастический зал для занятий физической культурой, уличная спортивная площадка, стадион без трибун. Уличная территория дошкольной группы оснащена прогулочной площадкой для детей всех возрастов, игровым, функциональным, и спортивным оборудованием. Спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС и требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ.</p> <p>Вместе с тем, материально-техническое обеспечение не в полной мере соответствует требованиям ФГОС: отсутствует лингафонный кабинет, цифровая видеокамера, цифровой микроскоп, не имеется достаточного количества ПК. Некоторая мебель в помещениях дошкольной группы требует замены. Не все компьютеры и рабочие места учителей охвачены локальной сетью.</p>						

	- обеспеченность методической и учебной литературой;	% обеспеченности	<p>Дошкольная группа укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу модулям. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632.</p> <p>Общее количество литературы на балансе школьной библиотеки:</p> <table border="1" data-bbox="1117 320 2119 395"> <tr> <td data-bbox="1117 320 1621 357">Учебники</td> <td data-bbox="1621 320 2119 357">1166</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1117 357 1621 395">Художественная литература</td> <td data-bbox="1621 357 2119 395">1206</td> </tr> </table> <p>Степень обеспеченности учебниками - 100%.</p> <p>В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По-прежнему отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.</p>	Учебники	1166	Художественная литература	1206
Учебники	1166						
Художественная литература	1206						
Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	- соответствие требованиям СанПиН;	соответствие	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ «Синегорская СОШ» в целом выполняются. Все эксплуатируемые помещения школы и дошкольной группы соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Имеется паспорт безопасности.</p>				
Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по предмету учебного плана; - доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях (смотре, конкурсах; заседаниях РМО и др.)	уровень (%)/динамика	<p>МБОУ «Синегорская СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В школе работают 8 педагогов, из них 3 человека имеют среднее специальное образование. Все педагоги соответствуют занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО составляет 88%.</p>				

<p>Медицинское сопровождение и организация питания.</p>	<p>- численность/доля детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, - наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, - соблюдение нормативов и требований СанПиН.</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1133 137 1359 379">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1359 137 1576 379">Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием</th> <th data-bbox="1576 137 1753 379">имеющих льготы по оплате питания</th> <th colspan="2" data-bbox="1753 137 2130 379">численность обучающихся получающих</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <th data-bbox="1753 379 1966 552">только горячие завтраки (чел/%)</th> <th data-bbox="1966 379 2130 552">только горячие обеды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1133 552 1359 608">1 - 4 классы</td> <td data-bbox="1359 552 1576 608">10 чел.</td> <td data-bbox="1576 552 1753 608">10 чел.</td> <td data-bbox="1753 552 1966 608">10/100</td> <td data-bbox="1966 552 2130 608">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 608 1359 699">5 - 9 классы</td> <td data-bbox="1359 608 1576 699">12 чел.</td> <td data-bbox="1576 608 1753 699">7 чел.</td> <td data-bbox="1753 608 1966 699">12/100</td> <td data-bbox="1966 608 2130 699">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1133 699 1359 746">10-11 классы</td> <td data-bbox="1359 699 1576 746">1</td> <td data-bbox="1576 699 1753 746">1</td> <td data-bbox="1753 699 1966 746">1/100</td> <td data-bbox="1966 699 2130 746"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. Проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой. На информационном стенде ежедневно вывешивается меню с указанием калорийности каждого блюда. В целом работа по организации питания проводится на хорошем уровне. Натуральные нормы питания выполняются. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.</p>					Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся получающих					только горячие завтраки (чел/%)	только горячие обеды	1 - 4 классы	10 чел.	10 чел.	10/100	0	5 - 9 классы	12 чел.	7 чел.	12/100	0	10-11 классы	1	1	1/100	
Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	имеющих льготы по оплате питания	численность обучающихся получающих																													
			только горячие завтраки (чел/%)	только горячие обеды																												
1 - 4 классы	10 чел.	10 чел.	10/100	0																												
5 - 9 классы	12 чел.	7 чел.	12/100	0																												
10-11 классы	1	1	1/100																													
<p>Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.</p>																																
	<p>- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.</p>	<p>% удовлетворенности не ниже 90%</p>	<p>Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 94%. Анкетирование показало, что высокий уровень: по удовлетворенности участием в управлении школой и владением информацией о школе, а так же психологическим климатом в школе и участием обучающихся и их родителей в управлении школой и владением информацией о школе. Низкий показатель</p>																													

			удовлетворенности: по организации учебно-воспитательного процесса – 91%; по сохранению и укреплению здоровья обучающихся - 90%;
--	--	--	---